

Balanço Social 2022

Instituto Bola Pra Frente



bola pra
frente

APRESENTAÇÃO



O Instituto Bola Pra Frente é uma Organização da Sociedade Civil fundada em 29 de junho de 2000 pelo tetracampeão mundial de futebol Jorginho. Atuamos há 22 anos em comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nos bairros de Guadalupe, Deodoro e Marechal Hermes, Zonas Norte e Oeste do Rio de Janeiro. Nosso foco do Instituto é promover educação integral a crianças e adolescentes, entre 06 e 17 anos, regularmente matriculados na rede pública de ensino e que sejam moradores do Complexo do Muquiço.

Com o objetivo de desenvolver competências e habilidades para a formação integral dos educandos, utilizamos uma metodologia educacional inovadora, utilizando o esporte e a cultura como ferramentas impulsionadoras para a promoção social. Nesse sentido, atuamos para impactar as diferentes áreas onde os educandos estão inseridos. Por isso, agimos em parceria com as escolas da região, a fim de garantir que as ações desenvolvidas na instituição gerem impactos reais e positivos na formação de cada educando. Além disso, a instituição mantém uma relação próxima com as famílias dos educandos e com a comunidade de forma geral. Dessa forma, o Instituto impacta todas as áreas em que o educando está inserido: a família, a escola e a comunidade. O resultado esperado é promover o protagonismo social e, como consequência, a melhoria de vida do público alvo e da comunidade de forma geral.

Missão

Visão

Valores



Missão

Educar crianças, adolescentes, jovens e suas famílias para o protagonismo social, utilizando o esporte e a cultura como ferramentas impulsionadoras para a promoção social.

Visão

Ser um espaço de conhecimento, desenvolvimento e educação por meio do esporte e da cultura. Um prédio ativo, com o público da comunidade do Muquição e da sociedade em geral circulando e criando coletivamente possibilidades de transformação social.

Valores

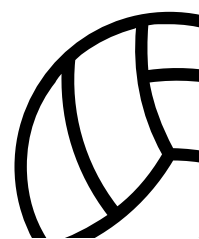
Comprometimento

Honestidade

Eficiência

Respeito aos direitos humanos

Transparência



Área da atuação

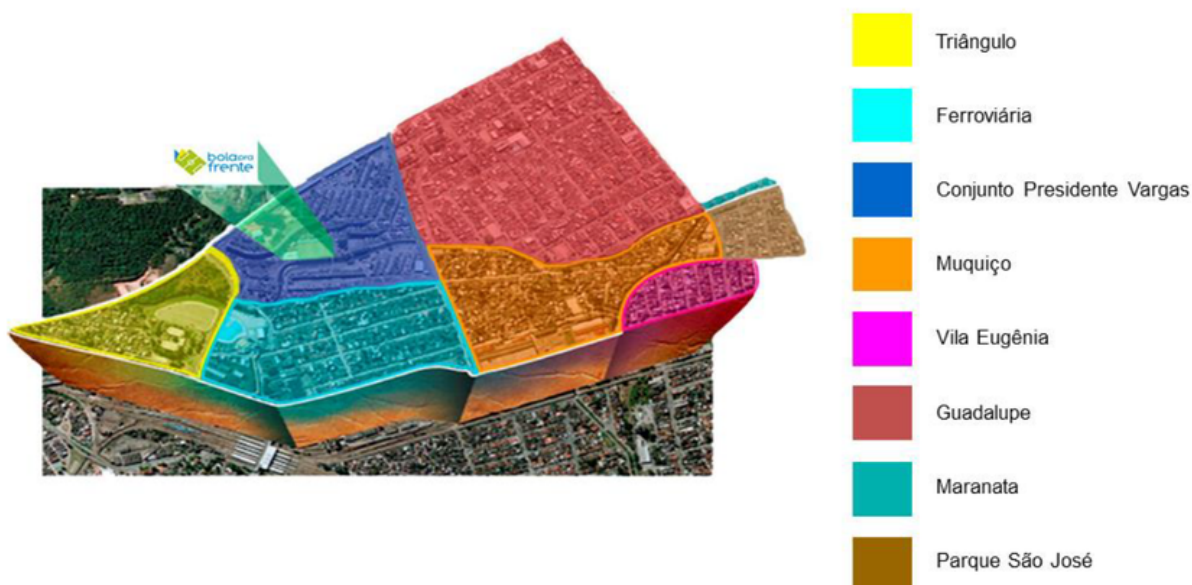


O Complexo do Muquiço é formado por oito comunidades socioeconomicamente vulneráveis, localizado no entroncamento dos bairros de Deodoro, Guadalupe e Marechal Hermes, Zonas Norte e Oeste do Rio de Janeiro.

Em 2016, o Bola Pra Frente realizou o segundo diagnóstico social do Complexo do Muquiço (o primeiro foi realizado em 2008), tendo por objetivo avaliar os impactos de suas ações junto às famílias, estudar o progresso das cinco comunidades já atendidas, mapear o crescimento populacional e embasar os estudos de ampliação da área de abrangência e do número de atendimentos do Instituto.

A pesquisa é uma das pioneiras no Estado do Rio de Janeiro, visto que os dados disponibilizados por órgãos governamentais são muito superficiais e não retratam de fato a especificidade da região onde o Instituto atua. Não se trata apenas de um levantamento censitário, mas, sobretudo, da interpretação dos dados e da inclusão de outros protocolos de entendimento local, como a investigação histórica e geográfica da região.

Como resultado preliminar do diagnóstico, verificou-se que houve uma ampliação das fronteiras do Complexo do Muquiço, sendo identificadas três novas comunidades: Guadalupe, Maranata e Parque São José; além das cinco já mapeadas em 2008: Conjunto Presidente Vargas, Ferroviária, Muquiço, Triângulo e Vila Eugênia, totalizando oito comunidades atendidas, conforme o mapa abaixo:



Foram visitados aproximadamente 5.400 domicílios. Os questionários aplicados continham cerca de 300 perguntas. Abaixo alguns resultados iniciais do censo:

- Em relação ao gênero, há uma predominância de 62,29% de mulheres como responsáveis pelo domicílio nas seguintes comunidades: Triângulo, Maranata, Parque São José, Conjunto Presidente Vargas e Ferroviária.
- De modo geral, a mulher é chefe de família em 52% dos lares.
- 26,64% dos responsáveis pelo domicílio apontaram a opção "do lar" como situação de trabalho e 17,79% são aposentados. Somente 11,47% são empregados com carteira assinada.
- A renda per capita nos domicílios está em torno de 01 (um) salário mínimo em 26,86% dos domicílios e 01 (um) salário mínimo e meio em 20,60% dos domicílios.
- Em relação à empregabilidade, 42,52% dos responsáveis atuam em algum emprego informal e apenas 11,47% possuem emprego com registro em carteira.
- 66,45% das famílias moram na localidade há mais de 20 anos, sendo que 16,12% há mais de 50 anos, tendo um laço forte de identificação com o local.

Além do Diagnóstico Social, o Bola Pra Frente em parceria com o Instituto Igarapé23, realizou uma pesquisa que retrata a percepção da violência sobre o ponto de vista das crianças e adolescentes do Complexo do Muquição.

De acordo com a pesquisa, a percepção de insegurança tende a aumentar com a idade e com respondentes do sexo feminino (adolescentes em geral). Contudo, quando se trata de segurança dentro do Bola Pra Frente, 91% dos respondentes sentem-se seguros e, caso precisem de ajuda, sabem a quem procurar na instituição.



Programa Cruzamento Perfeito

"O esporte tem o poder de mudar o mundo"
Nelson Mandela



O Cruzamento Perfeito refere-se à técnica do futebol de cruzar, passar a bola para o jogador que está em outra zona. Aplicando à realidade da metodologia pedagógica do Instituto, o Cruzamento Perfeito propõe compartilhar e disseminar o conhecimento de uma área para outra de forma perfeita, considerando o esporte, a educação e a cultura, que resulta em uma jogada harmônica onde o educador é também o jogador, complementando-se uns aos outros em prol do desenvolvimento integral do educando.

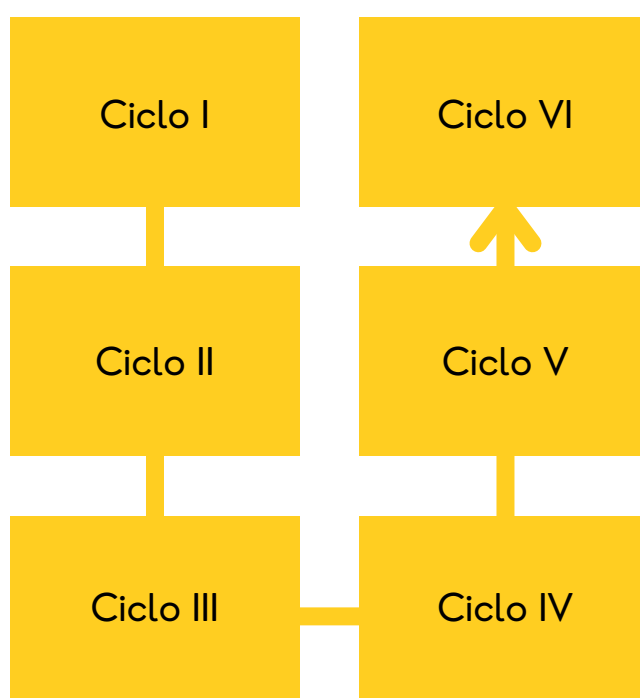
O programa Cruzamento Perfeito tem como objetivo principal desenvolver junto ao público beneficiário um conjunto de conhecimentos e saberes necessários para a sua atuação cidadã e plena aptidão ao mercado de trabalho e à universidade. Como resultado final, o Instituto propõe que, ao alcançar a fase adulta (quando geralmente se formam nos projetos da instituição), os educandos estejam em condições de igualdade em relação àqueles com renda mais elevadas, tendo desenvolvido o seguinte perfil:

Adolescente plenamente alfabetizado, que tenha desenvolvido um planejamento de vida. Ser humano comprometido com a comunidade, cidadão consciente de seus direitos e deveres. Praticante de uma vida saudável, conhecedor da diversidade cultural, mas também do valor da sua própria cultura.

Assim, o Instituto almeja ampliar a visão de mundo desses educandos, promovendo a inclusão e a promoção social, a fim de combater a situação de desigualdade observada no Brasil, mas com o foco no Complexo do Muquição, região na qual o Instituto está completamente comprometido e engajado há 22 anos. Em 2022, o programa englobou dois projetos: ARTilheiro e Bola Pra Frente em Ação.

Público Alvo e Capacidade

O Instituto Bola Pra Frente atende, através do Programa Cruzamento Perfeito, crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, estudantes da rede pública de ensino e moradores das oito comunidades que compõem o Complexo do Muquiço. Os educandos são divididos em ciclos etários, com objetivo de facilitar o aprendizado e oportunizar a revisão dos tópicos estudados em diferentes níveis de profundidade. Além disso, busca-se a aplicação de diferentes abordagens e modos de representação, a partir de seis ciclos formativos:



Essa modalidade de agrupamento de faixas etárias foi estudada pela equipe multidisciplinar do Instituto, com o objetivo de compreender exatamente o que cada um desses ciclos necessita para o seu pleno desenvolvimento cognitivo e motor, de forma a instruí-los para um melhor aproveitamento das propostas e conteúdos abordados, além de criar uma proximidade com os conceitos adotados pela escola, gerando maior compreensão das peculiaridades dos ciclos.

Em 2022, o Instituto Bola Pra Frente possui capacidade de atendimento em torno de 300 educandos e suas respectivas famílias, tendo concluído o ano de 2022 com o total de 248 educandos atendidos, devido a obras de melhoria na infraestrutura da sede da organização.

Projeto ARTilheiro

O projeto ARTilheiro é uma iniciativa do Instituto Bola Pra Frente, ligado ao Programa Cruzamento Perfeito, que utiliza o esporte educacional como ferramenta para a formação integral de crianças e adolescentes moradores do Complexo do Muquiço. Nesse projeto, utilizamos uma abordagem multidisciplinar, utilizando esporte, cultura e educação como instrumentos de aprendizado. Nessa perspectiva, acreditamos que o esporte educacional é uma ferramenta para a construção de valores e promoção da saúde, buscando ir além da performance e do resultado esportivo. Para isso, o esporte aplicado no projeto relaciona as práticas de fundamentos esportivos com os princípios do esporte educacional que incluem os valores de participação, cooperação, educação, responsabilidade e inclusão, além de cidadania, entre outras formas de contribuição para o desenvolvimento de habilidades e condutas que são consideradas necessárias para a vida do educando. Logo, o futebol, a yoga, a capoeira e a dança são as modalidades físicas utilizadas para colaborar no autodesenvolvimento de nossos beneficiários. A fim de unir as atividades de diferentes eixos, utilizamos um processo pedagógico pautado na Pedagogia de Projetos, que permitiu uma conexão entre as atividades, um estímulo ao direito da fala e a reflexão sobre o significado de direitos e deveres, proporcionado um espaço de interação e resgatando a afetividade, respeito às diferenças em suas diferentes dimensões e a conscientização sobre a importância da prática esportiva para socialização, divertimento, lazer e aprendizagem de valores, além do aspecto importante na manutenção e promoção da saúde.



Objetivo Geral

Promover a formação integral de crianças e adolescentes, utilizando o esporte educacional como ferramenta para o desenvolvimento de habilidades e competências.

Objetivos Específicos

Implementar e executar práticas de convivência social em momentos de pandemia e pós.

Desenvolver um espaço educativo para execução de atividades esportivas que visem o atendimento a crianças e adolescentes.

Promover o esporte educacional como instrumento de bem-estar físico, social e psíquico.



Objetivos

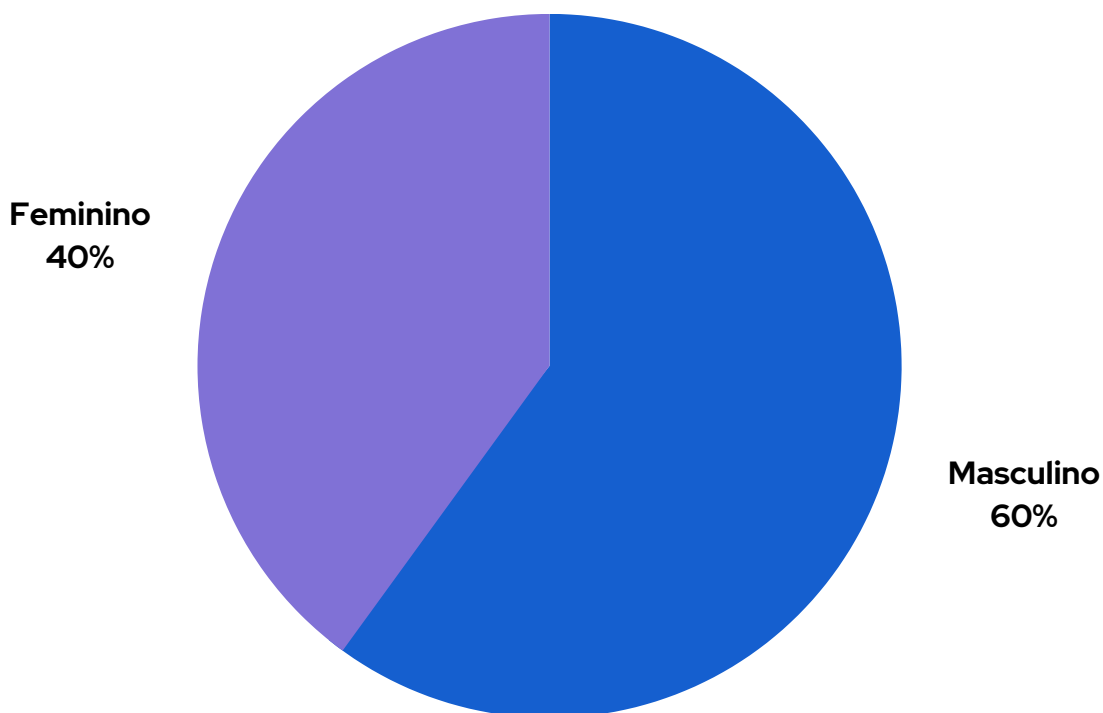


Placar de Atendimento



O Instituto Bola Pra Frente atendeu, através do Projeto ARTilheiro, 166 crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, estudantes da rede pública de ensino e moradores das oito comunidades que compõem o Complexo do Muquiço.

Placar de Atendimento			
Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	166	99	67
Famílias	85		
Escola	20		



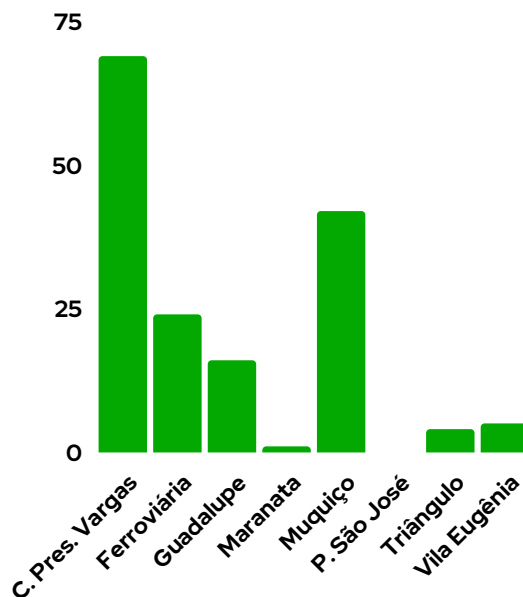
Placar de Atendimento



Atendimento por Comunidade

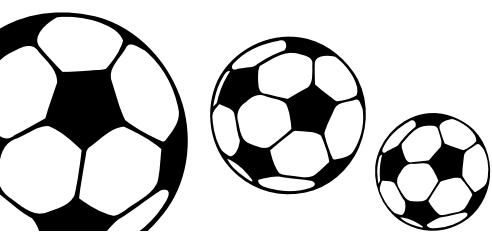
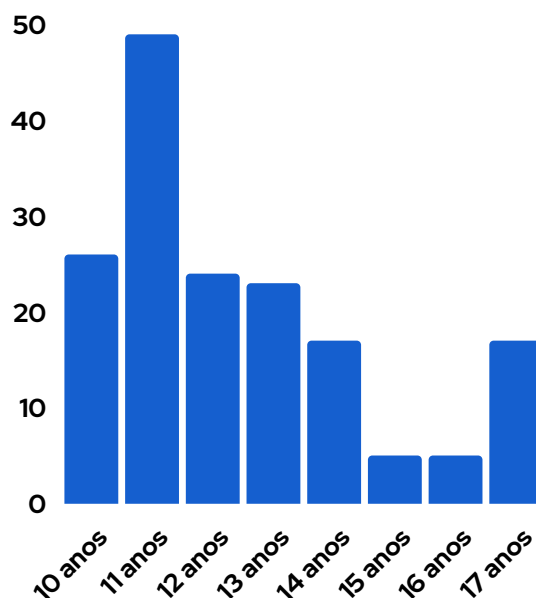
Comunidade	Quantidade de Educandos
Conjunto Presidente Vargas	69
Ferroviária	24
Guadalupe	16
Maranata	1
Muquiço	42
Parque São José	0
Triângulo	4
Vila Eugênia	5

5 educandos foram atendidos fora da área de atendimento.



Atendimento por Faixa Etária

Idade	Quantidade de Educandos
10 anos	26
11 anos	49
12 anos	24
13 anos	23
14 anos	17
15 anos	5
16 anos	5
17 anos	17

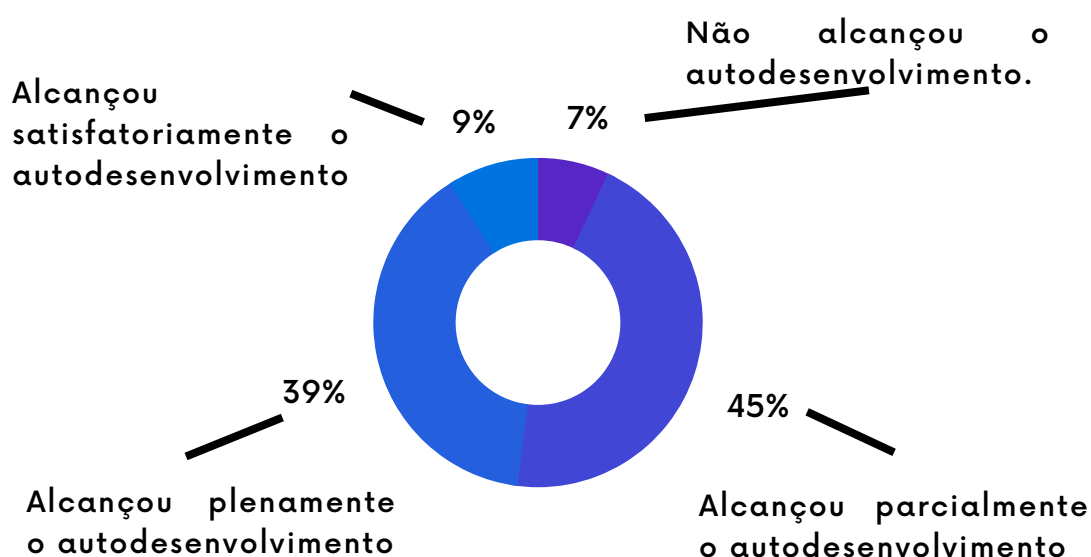


Resultados



Os educandos foram avaliados no começo do projeto e ao final, por meio da aplicação de níveis de desenvolvimento. Os níveis de desenvolvimento funcionam como indicadores que vão de 1 a 4. Os educadores distribuíram valores aos educandos considerando como cada um realiza as atividades de acordo com aquele indicador. O nível 1 refere-se ao educando que não desenvolve a habilidade; o nível 2 refere-se ao educando que desenvolve parcialmente; o nível 3 refere-se ao educando que desenvolve de forma regular; e o nível 4 refere-se ao educando que desenvolve facilmente. Diante disso, ao fim do projeto foi possível analisar os dados abaixo.

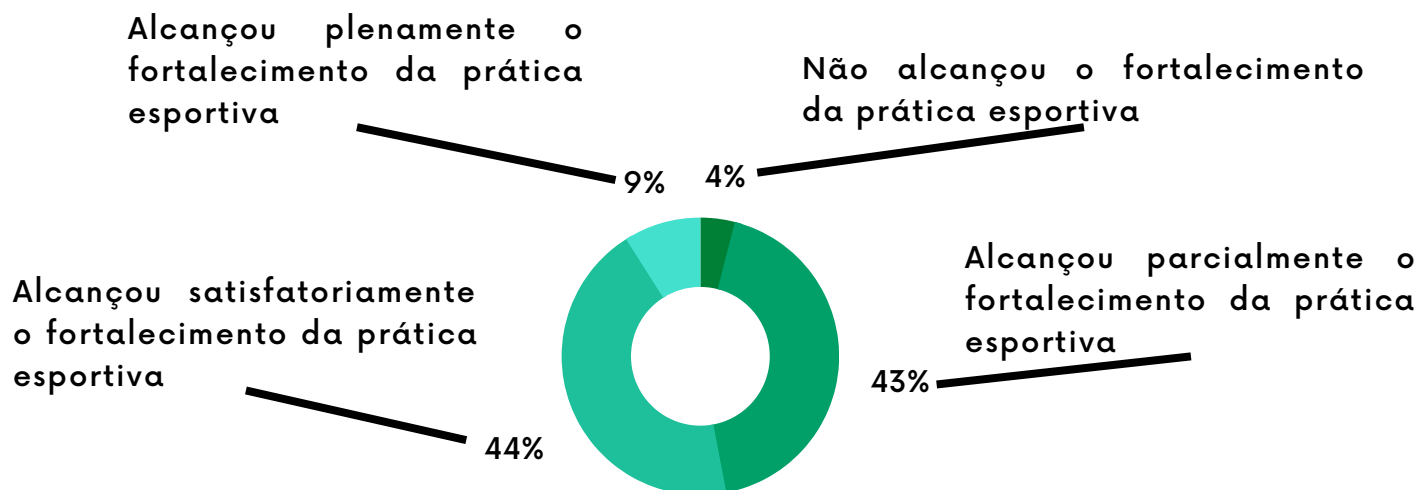
Percentual de educandos que alcançaram o autodesenvolvimento por meio da prática do esporte.



Resultados

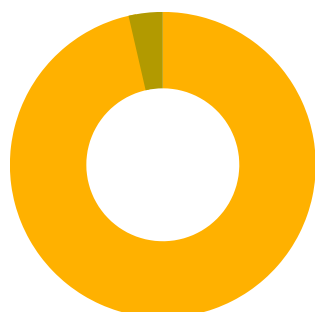


Percentual de educandos que alcançou o fortalecimento da prática esportiva.



Percentual de educandos que reconhece a importância da prática esportiva.

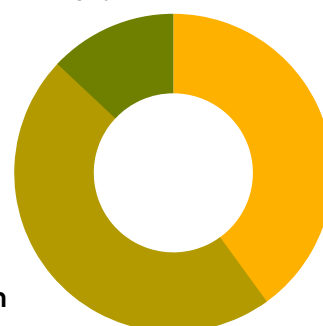
Não reconhecem ou responderam
3.6%



Reconhecem
96.4%

Percentual de educandos que praticam esporte de forma autônoma.

Não responderam
13%



Não praticam
47%

Praticam
40%

Principais Atividades e Depoimentos



PRINCIPAIS ATIVIDADES:

- Atividades de Esporte Educacional: futebol, vôleibol, basquete e handebol;
- Atividades Culturais: dança e capoeira;
- Semana das Profissões;
- Oficina de Graffiti;
- Semana de Combate ao Abuso e Exploração;
- Eleição (atividade com educandos sobre cidadania);
- Resgate à Infância;
- Copa do Mundo dos Educandos;



História por trás dos números:

Amanda Alessandra Botelho de Souza é educanda do projeto ARTilheiro, tem 11 anos e mora com sua mãe, seu pai e seu cachorro (Maya), no Complexo do Muquiço.

Amanda é um destaque na instituição por sua participação nas aulas e por sua facilidade em se expressar. Esse destaque transborda para fora dos muros, chegando à escola onde estuda, na Juracy da Silveira. Por lá, Amanda já ganhou um prêmio de melhor redação, recebendo comentários da direção elogiando sua escrita e rapidez na alfabetização, aprendendo a ler desde cedo. Ela é representante de turma e adora ler. No Bola, Amanda adora as aulas de dança e yoga. Além disso, acredita que o Instituto abre oportunidades de aprendizado. Seu sonho é ser atriz e morar no México.

Principais Atividades e Depoimentos



DEPOIMENTOS:

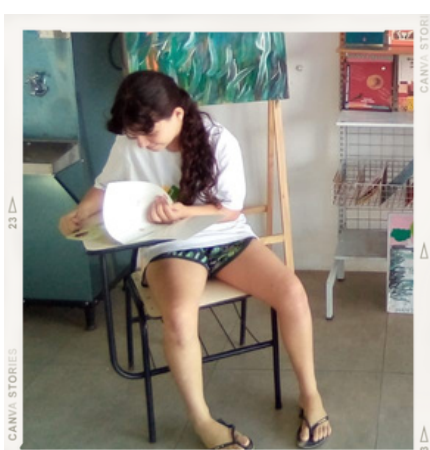
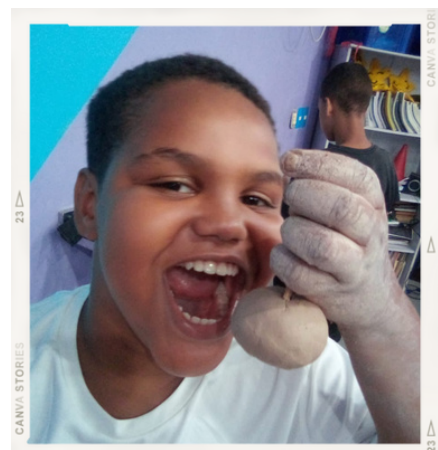
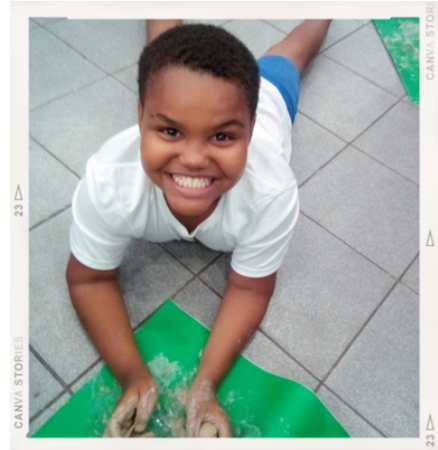
"Acho um lugar tão bom de estar que não consigo expressar totalmente em palavras. É um lugar onde posso brincar, estudar e aprender. O Bola me ajudar a desenvolver meus talentos e sonhos. Meu sonho é ser atriz."

Beatriz Sacramento Bernardo, 11 anos, estudante da Instituição.

"O Instituto Bola Pra Frente acredita que desde a infância é possível trilhar um caminho diferente do que é imposto pela sociedade e pela cultura em que os educandos estão inseridos. O Bola acredita que as crianças, os adolescentes, os jovens e os adultos do Complexo Muquiço possuem um alto potencial para conquistarem seu espaço e desenvolverem competências pessoais e profissionais. Sua forma de atuação é através da educação, utilizando o esporte e a cultura como ferramentas incentivadoras. Eu enxergo o Bola como um espaço impulsionador, que preza pela liberdade de fala, expressão, criatividade e pelos valores que compõe um cidadão consciente e responsável, impactando todos que perpassam pelo Instituto. É um espaço que permite ser você mesmo e que acredita no desenvolvimento como ser humano e em sua transformação social. "

Daniella Oliveira da Silva, 23 anos, Assistente de Recursos Humanos do Instituto.

Fotos



Projeto Bola Pra Frente em Ação

O projeto Bola Pra Frente em Ação é outra iniciativa do Instituto Bola Pra Frente, ligado ao Programa Cruzamento Perfeito, que utiliza o esporte educacional como ferramenta para a formação integral. Porém, seu foco são adolescentes moradores do Complexo do Muquição. Nesse projeto, utilizamos uma abordagem multidisciplinar prática, utilizando esporte, tecnologia e educação como instrumentos de aprendizado. Nessa perspectiva, o esporte educacional, unido à educação, é uma ferramenta para a construção de valores e promoção da prática cidadã. O objetivo é promover o desenvolvimento integral em suas cinco dimensões: intelectual, física, emocional, social e cultural. O resultado esperado é gerar impacto na vida dos educandos, possibilitando o bem-estar físico, social e emocional do público. Para isso, o projeto utiliza três eixos que se entrelaçam em uma jogada harmônica: esporte educacional, alfabetização digital (tecnologia) e inteligência emocional. Nesse sentido, os profissionais envolvidos no projeto são capacitados para aplicar conteúdos de esporte, tecnologia e atividades emocionais, uma vez que o quadro de funcionários envolvidos no projeto contém profissionais com diferentes formações técnicas. Dessa forma, o projeto é dividido em três etapas: Realidade em Campo (Esporte); Realidade do VAR (Tecnologia); e Realidade do Campo Emocional (Inteligência Emocional). A fim de unir as atividades desses eixos, utilizamos um processo pedagógico pautado na Abordagem Prática, que permitiu uma conexão entre teoria e prática dos conteúdos abordados em sala, com um estímulo ao direito da fala e a reflexão sobre emoções e saúde psíquica.



Objetivo Geral

Promover a formação integral de adolescentes, utilizando esporte e tecnologia como ferramentas impulsionadoras para o desenvolvimento de habilidades e competências que incentivem e promovam a prática cidadã.

Objetivos Específicos

Compreender a atividade física como instrumento de bem-estar físico, social e psíquico.

Executar atividades voltadas para o desenvolvimento do esporte educacional.

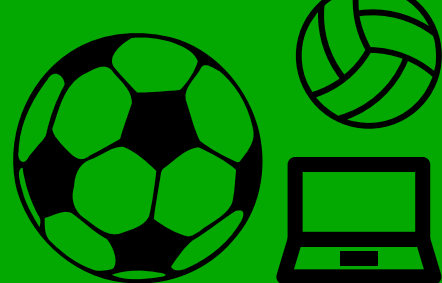
Executar atividades voltadas para a alfabetização digital e o ensino híbrido.

Realizar ações para desenvolvimento de inteligência emocional.

Objetivos

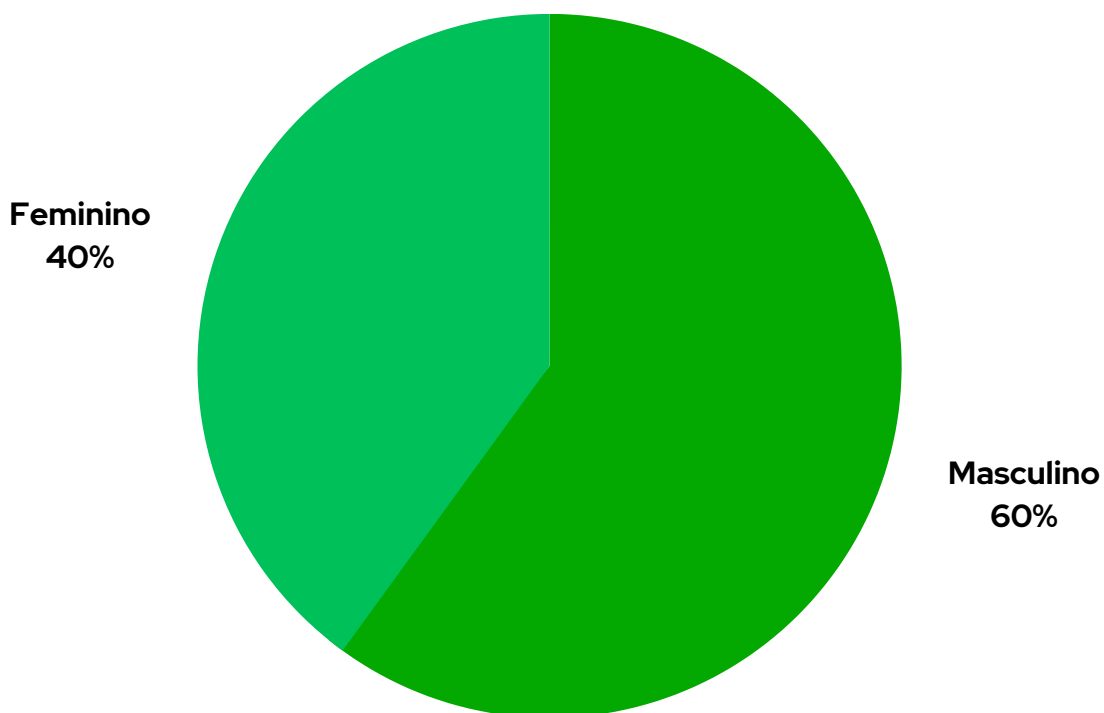


Placar de Atendimento



O Instituto Bola Pra Frente atendeu, através do Projeto Bola Pra Frente em Ação, 154 adolescentes entre 06 e 17 anos, estudantes da rede pública de ensino e moradores das oito comunidades que compõem o Complexo do Muquiço.

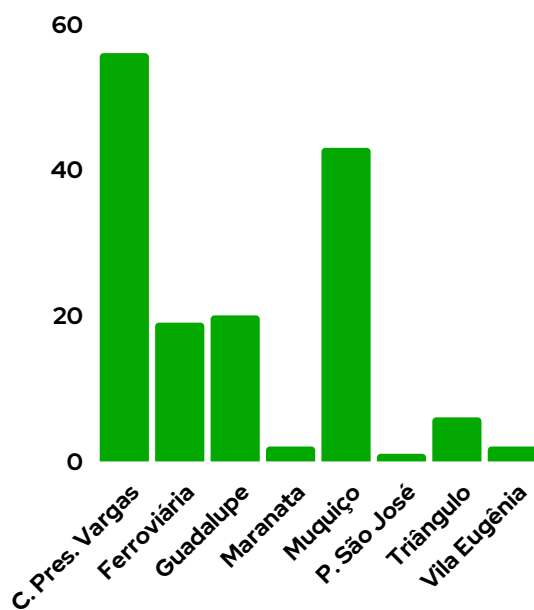
Placar de Atendimento			
Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	154	92	62
Famílias	130		
Escola	20		



Placar de Atendimento

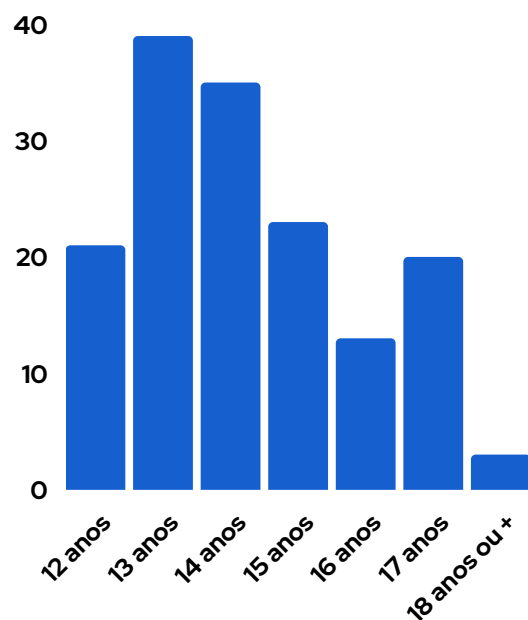


Atendimento por Comunidade	
Comunidade	Quantidade de Educandos
Conjunto Presidente Vargas	56
Ferrovária	19
Guadalupe	20
Maranata	2
Muquiço	43
Parque São José	1
Triângulo	6
Vila Eugênia	2



5 educandos foram atendidos fora da área de atendimento.

Atendimento por Faixa Etária	
Idade	Quantidade de Educandos
12 anos	21
13 anos	39
14 anos	35
15 anos	23
16 anos	13
17 anos	20
18 anos ou mais	3



Resultados

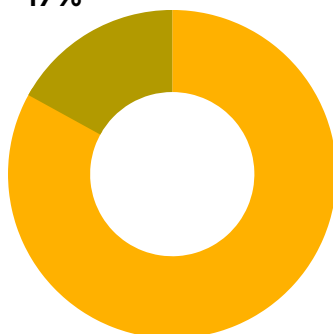


Os educandos foram avaliados no começo do projeto e ao final, por meio da aplicação de níveis de desenvolvimento. Os níveis de desenvolvimento funcionam como indicadores que vão de 1 a 5. Os educadores distribuíram valores aos educandos considerando como cada um realiza as atividades de acordo com aquele indicador. O nível 1 refere-se ao educando que não desenvolve a habilidade; o nível 2 refere-se ao educando que desenvolve com dificuldade; o nível 3 refere-se ao educando que desenvolve de forma regular; o nível 4 refere-se ao educando que desenvolve facilmente; e o nível 5 refere-se ao educando que desenvolve plenamente. Diante disso, ao fim do projeto foi possível analisar os dados abaixo:

Percentual de educandos que reconhece a importância da prática esportiva.

Reconhecem parcialmente

17%



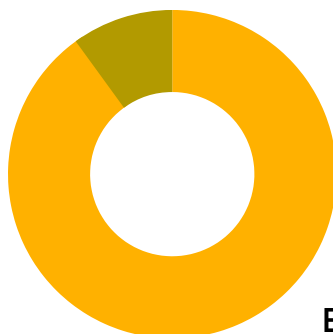
83%

Reconhecem plenamente ou satisfatoriamente

Percentual de educandos engajados nas atividades esportivas.

Estão parcialmente engajados

10%



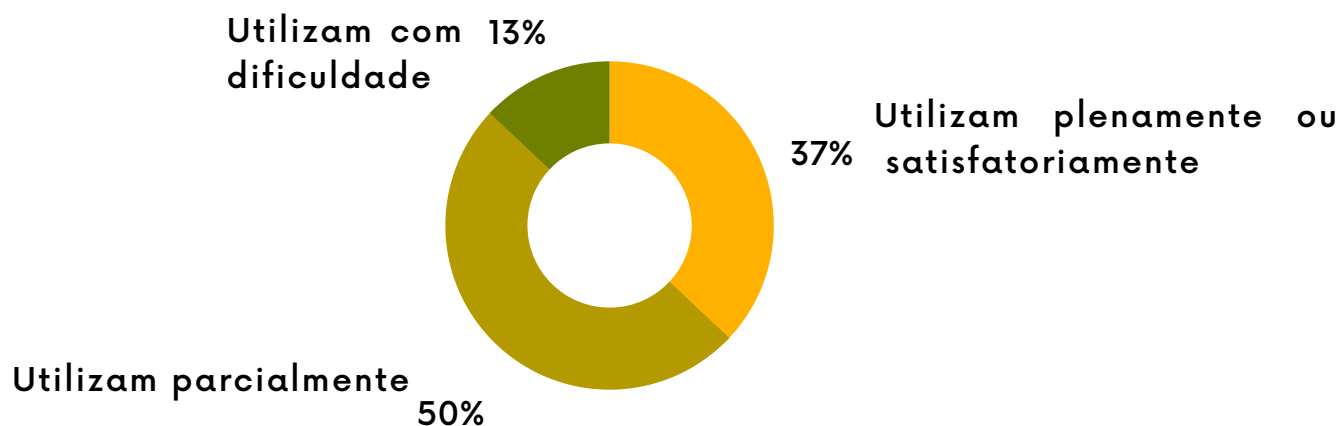
90%

Estão engajados plenamente ou satisfatoriamente

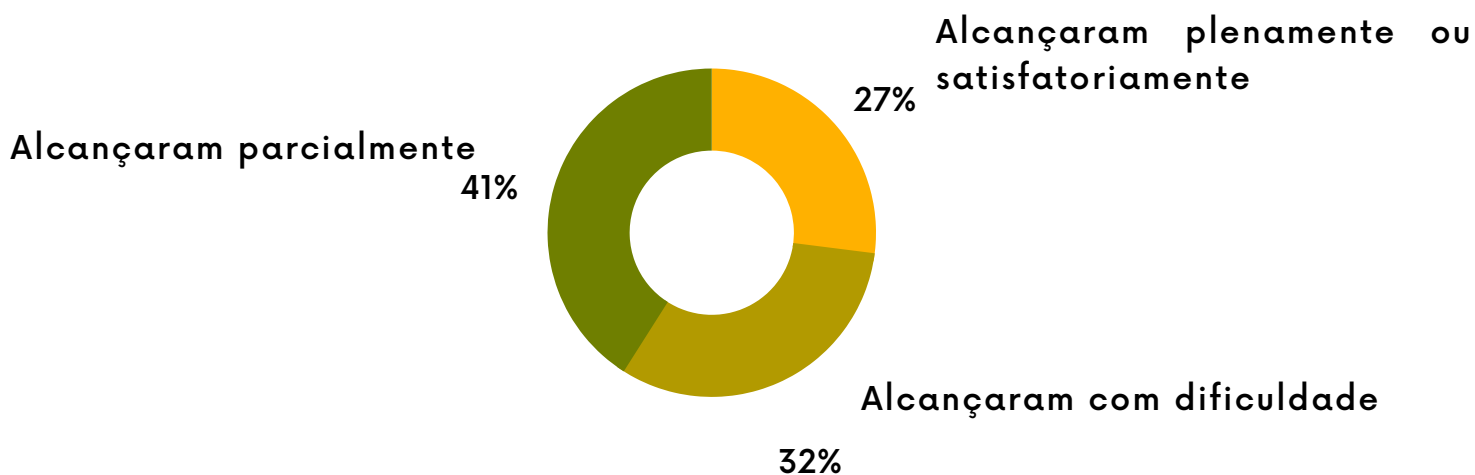
Resultados



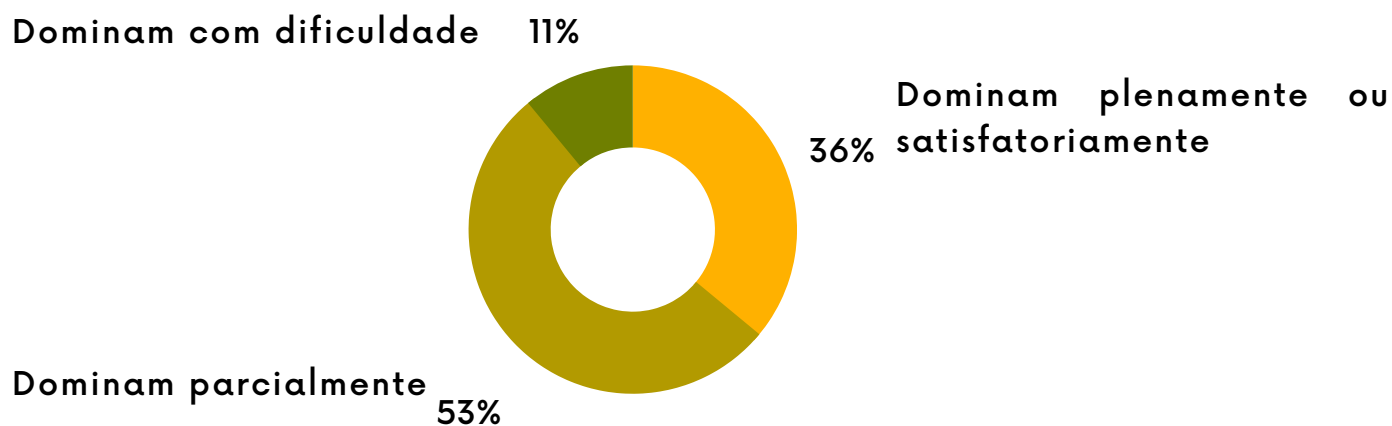
Percentual de educandos que utilizam a tecnologia da informação e comunicação de forma consciente.



Percentual de educandos que alcançaram autonomia em resolver problemas cotidianos utilizando tecnologia.



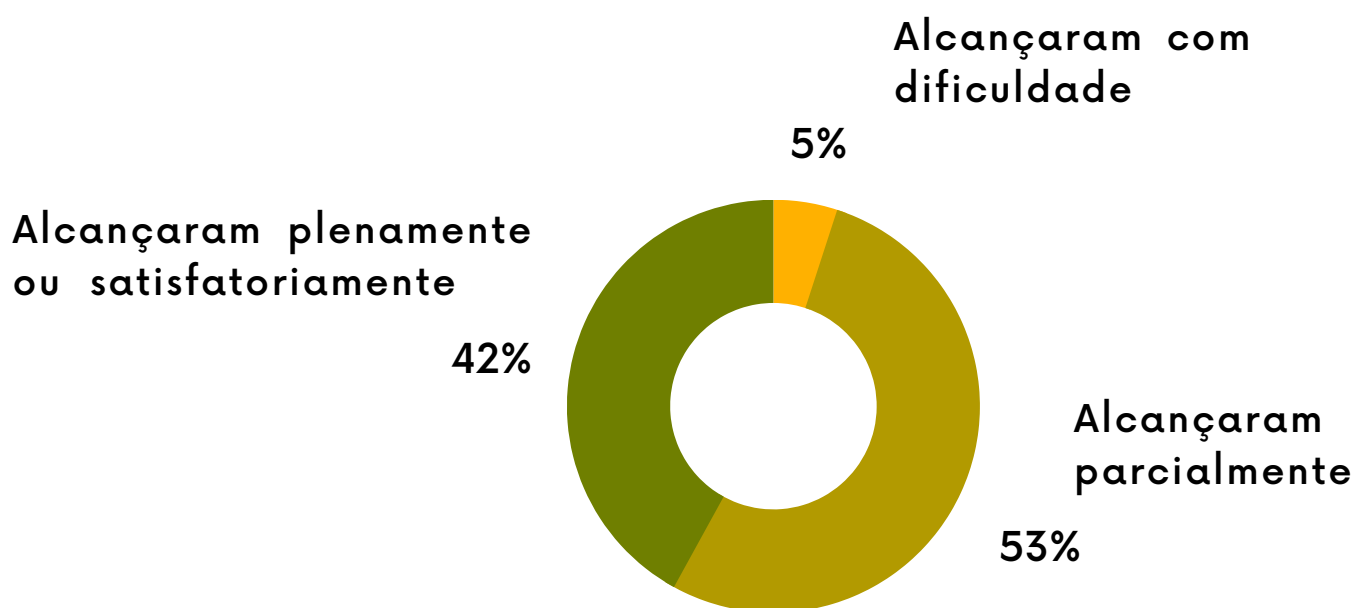
Percentual de educandos que dominam dispositivos tecnológicos.



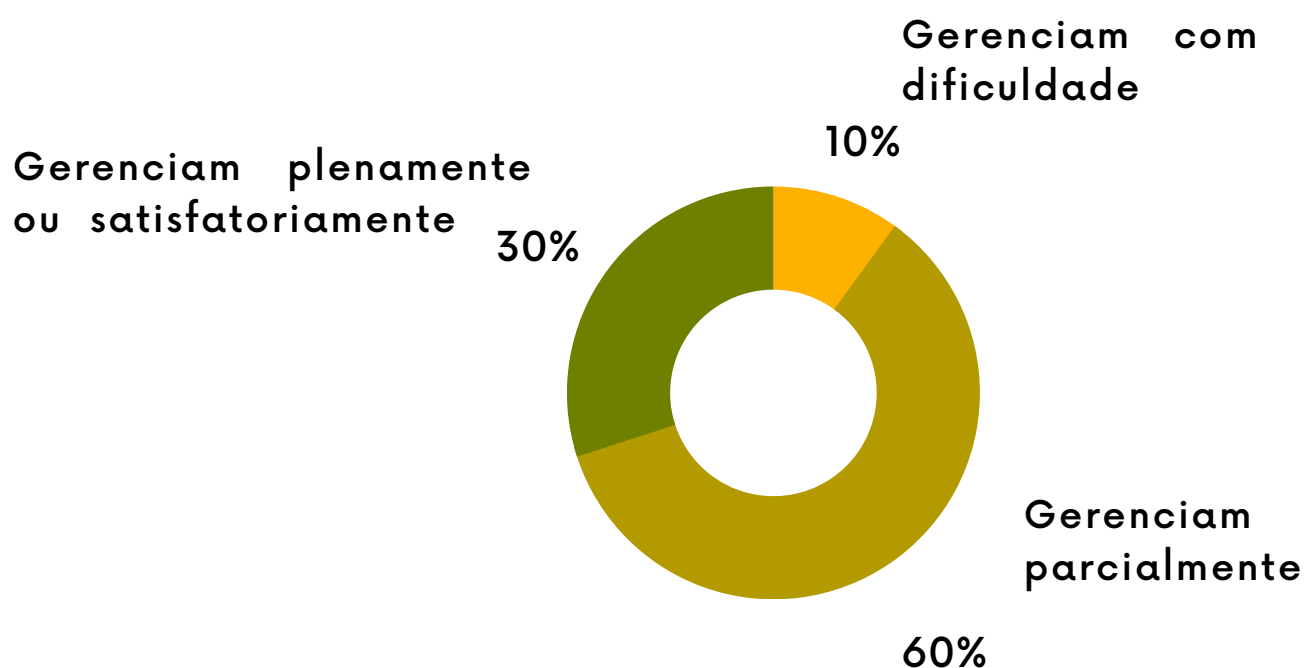
Resultados



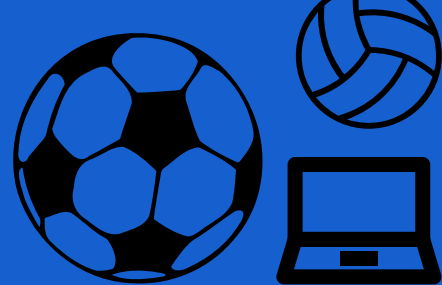
Percentual de educandos que alcançaram a alfabetização emocional.



Percentual de educandos que gerenciam suas emoções de forma saudável por meio de atitudes.



Principais Atividades e Depoimentos



PRINCIPAIS ATIVIDADES:

- Atividades de Esporte Educacional: futebol, vôleibol, basquete e handebol;
- Atividades Culturais: dança e capoeira;
- Semana das Profissões;
- Oficina de Graffiti;
- Semana de Combate ao Abuso e Exploração;
- Eleição (atividade com educandos sobre cidadania);
- Resgate à Infância;
- Copa do Mundo dos Educandos;



História por trás dos números:

Otávio Henrique da Costa Torres é educando do projeto Bola Pra Frente em Ação, tem 18 anos e mora com sua mãe, seu pai e seu irmão na comunidade da Ferroviária, no Complexo do Muquiço.

Otávio se destacou no projeto pela sua grande habilidade esportiva com relação ao futebol, que o levou a entrar no time do Complexo do Muquiço da Taça das Favelas do Rio de Janeiro. Essa é uma competição que reúne times de diferentes favelas do Rio de Janeiro e, em 2022, o time do Muquiço foi campeão com participação do Otávio. Ele é educando da instituição desde 2013, quando tinha nove anos, e sonha em

Principais Atividades e Depoimentos



DEPOIMENTOS:

"A sensação que eu tenho é incrível. Eu nunca pensei que ia chegar até aqui. [...] Eu desenhei pessoas ao redor do mundo porque espero que o mundo se abraço ao todo e volte ao normal, como era antes. [...] Eu entrei com 8 anos, hoje tenho 13 e estou gostando. No Bola eu aprendo que posso sonhar até o futuro: posso ser jogador de futebol, posso ser jogador de vôlei... Aqui eu me sinto bem, porque aqui eu posso evoluir mais o meu futebol e posso aprender mais no Instituto".

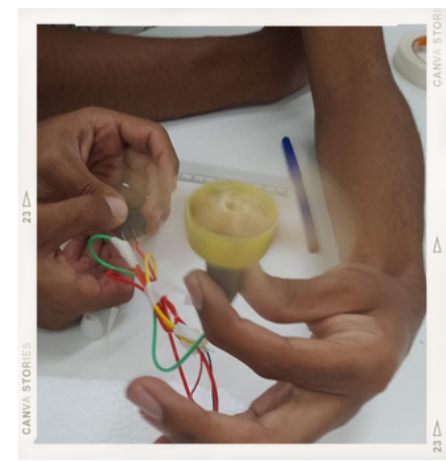
João Paulo Francisco de Oliveira, 13 anos, educando do projeto.

"Trabalhar no Bola Pra Frente em Ação é viver o intenso, contemplando o melhor de si. Sou um profissional que passa por inúmeras práticas, feliz por trabalhar na minha área, mas realizado em vestir a camisa da instituição. Sou um educador aprendendo a ser um eterno educando. Sentir que confiam no meu trabalho me impulsiona a carregar ideias e isso só deixa a rotina mais leve.

Às vezes me pego observando o presente lembrando do passado, pelo mesmo chão que piso hoje. Ontem tive a oportunidade de correr e dar risadas, e hoje posso ter a certeza que sou capaz de guiar a juventude para um caminho de certezas e possibilidades me faz exercer o melhor mim. Para estar no Bola, você precisa viver o Bola!"

Leonardo Mendes, 28 anos, educador do projeto.

Fotos





Projeto Coletivo de Juventudes

O Coletivo de Juventudes visa desenvolver um currículo pedagógico com os jovens moradores do Complexo do Muquiço, construído em conjunto com os participantes e que potencializa conhecimentos e habilidades que visem o autoconhecimento, o autogerenciamento e a tomada de decisão. Os jovens são estimulados a falarem sobre suas trajetórias de vida, seus anseios, angústias e a construírem novas possibilidades a partir das conversas e descobertas em grupo. Na prática, essa metodologia é desenvolvida através de encontros semanais cuja finalidade é capacitá-los para o mercado de trabalho, para a universidade e para a prática cidadã. Buscando alcançar esse resultado, o projeto prevê encontros semanais com os jovens e visitas a espaços culturais e históricos da cidade (como museus, universidades e locais de prática política), estimulando a reflexão e consciência crítica sobre a cidade. Além disso, trabalhamos para incentivar os educandos a realizar o planejamento de vida e financeiro.

Para melhor atender as demandas apresentadas pelos jovens, o Coletivo de Juventudes é composto por diversos conteúdos de impacto na juventude, sendo proposto da seguinte maneira:

Módulo 1 Autoconhecimento - Competências: autoestima, autoconfiança, criatividade, concentração, autoavaliação, reconhecimento de emoções.

Módulo 2 Autogerenciamento - Competências: motivação, autocontrole, metas e foco, administração do tempo.

Módulo 3 Tomada de decisão - Competências: assertividade, liderança, análise e resolução de problemas, integridade.

Objetivo Geral

Formar, incubar e instrumentalizar o Coletivo de Juventudes do Complexo do Muquiço, fomentando iniciativas próprias realizadas exclusivamente pela juventude e para a juventude periférica.

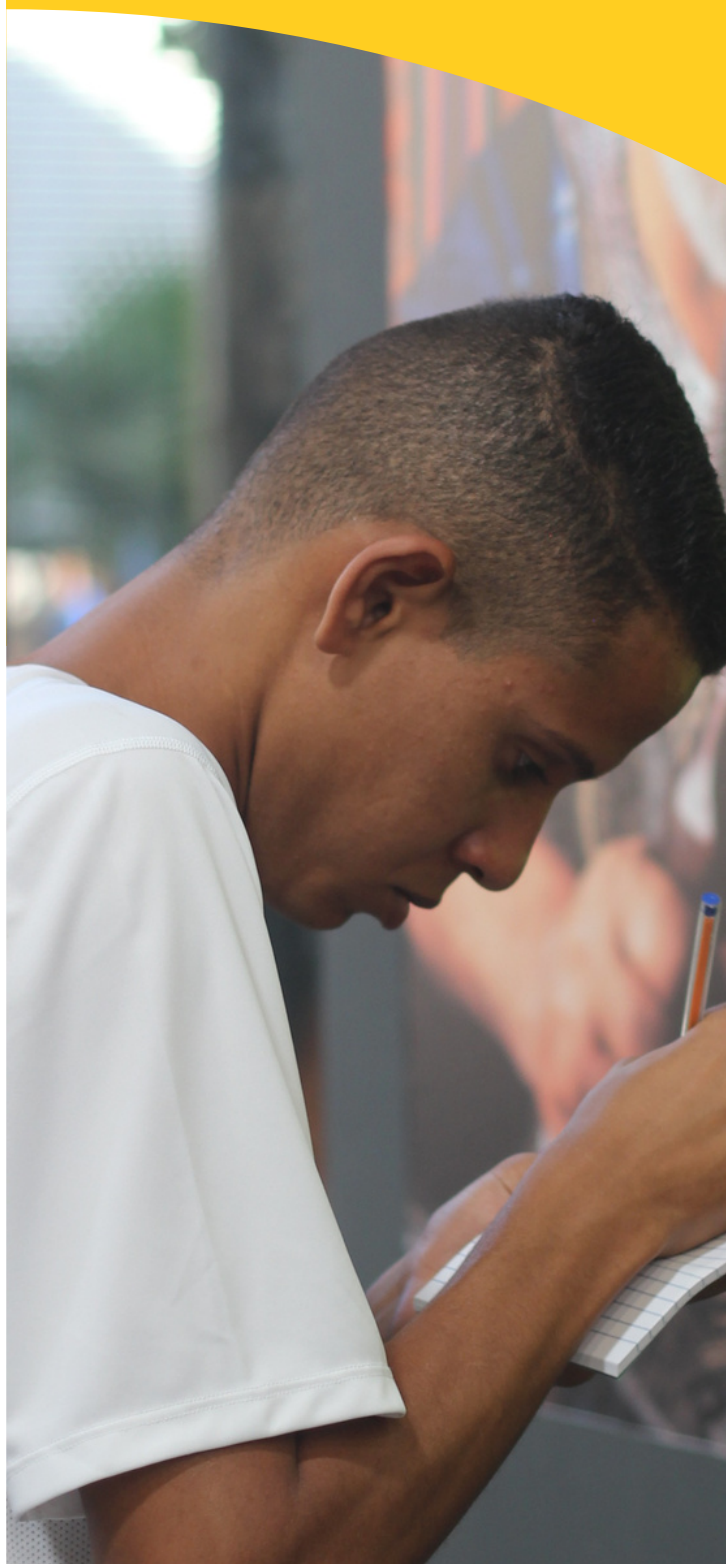
Objetivos Específicos

Propiciar o acesso à cidade e a ampliação das visões de mundo por meio do desenvolvimento coletivo do público.

Ser um espaço para a vocalização das narrativas juvenis, auxiliando os jovens a falar sobre suas trajetórias de vida e planejar novas possibilidades.

Capacitar jovens para o mercado de trabalho, para o acesso à universidade e para a vida adulta, considerando fatores de consciência cidadã, cultural e de planejamento de vida.

Objetivos

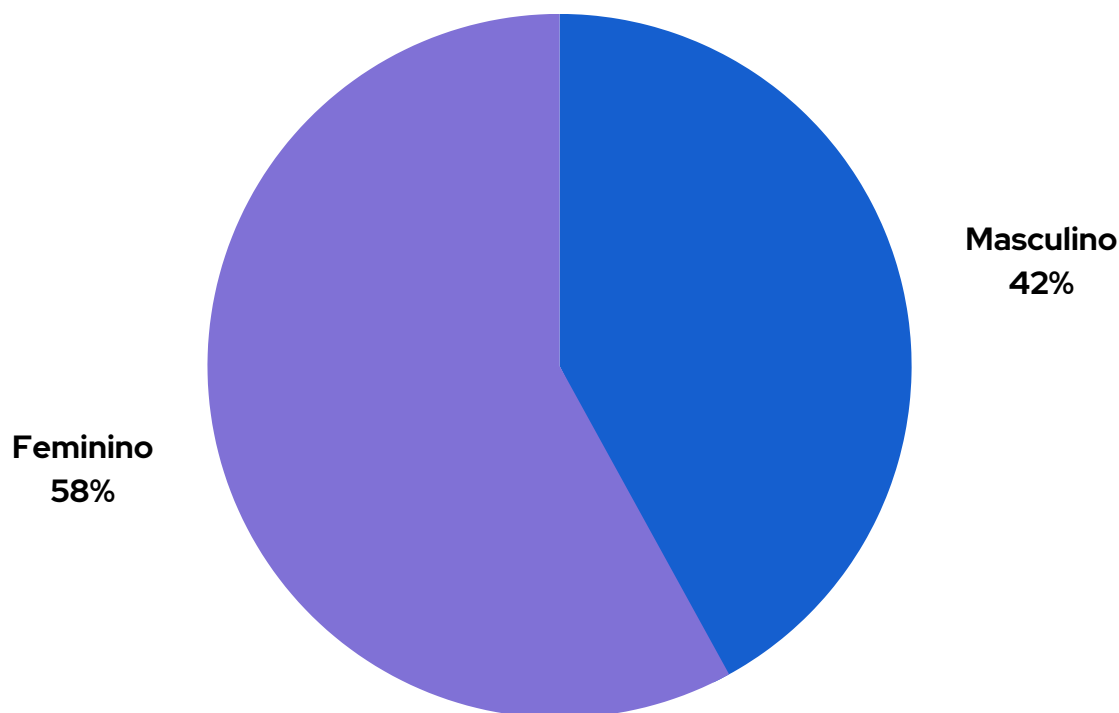


Placar de Atendimento



O Instituto Bola Pra Frente atendeu, através do Projeto Coletivo de Juventudes, 31 jovens estudantes da rede pública de ensino (ou que já tenham concluído o Ensino Médio), moradores das oito comunidades que compõem o Complexo do Muquiço.

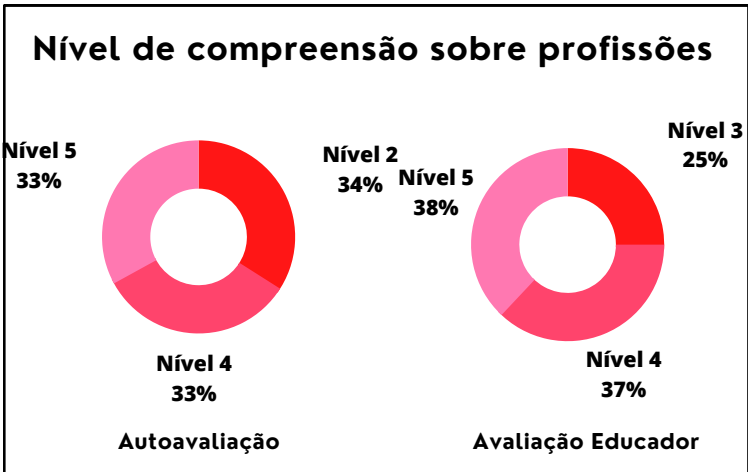
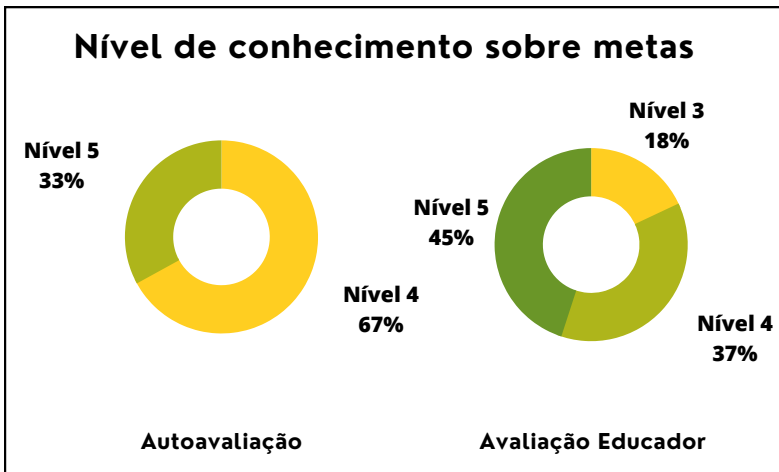
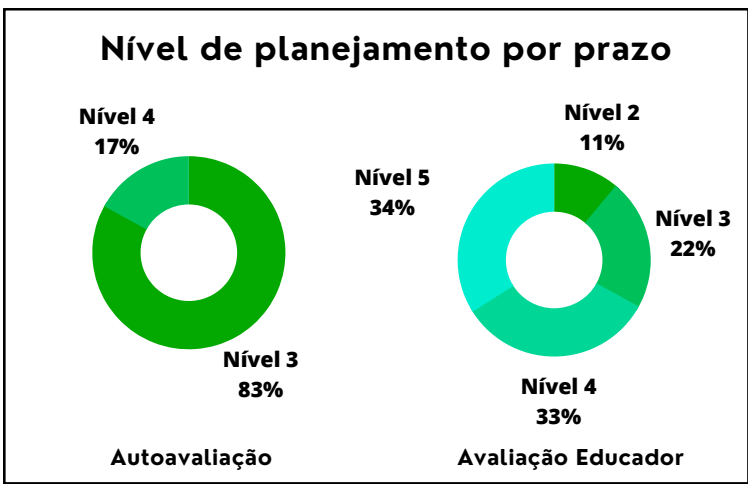
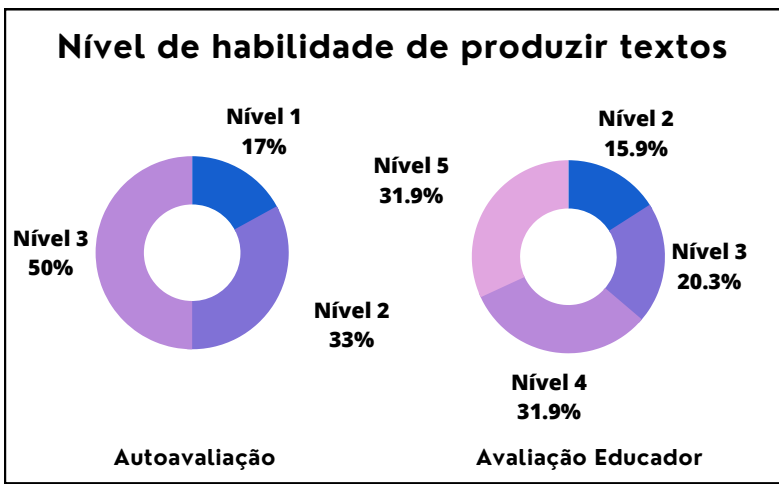
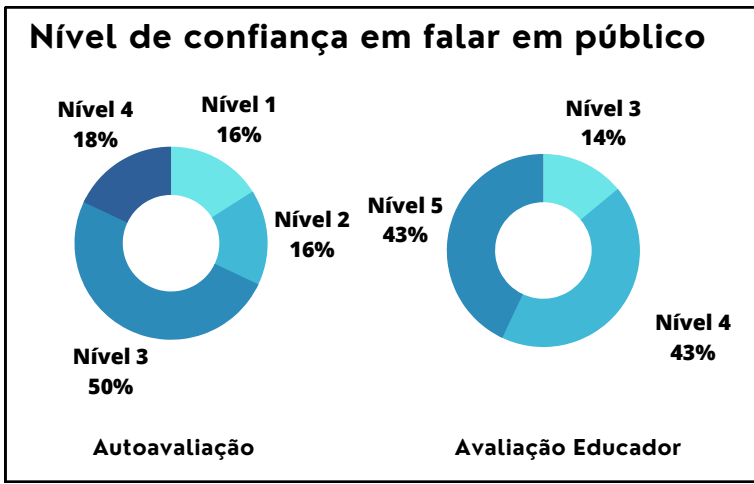
Placar de Atendimento			
Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	31	13	18
Famílias	29		
Escola	2		





Resultados

Neste projeto, realizamos um processo de monitoramento e avaliação focando em cinco indicadores, onde os educandos são avaliados pelos educadores e também se autoavaliam. Os níveis de desenvolvimento vão de 1 a 5, onde nível 1 refere-se ao educando que não desenvolve a habilidade; o nível 2 refere-se ao educando que desenvolve com dificuldade; o nível 3 refere-se ao educando que desenvolve de forma regular; o nível 4 refere-se ao educando que desenvolve facilmente; e o nível 5 refere-se ao educando que desenvolve plenamente. Nesse sentido, esses foram os resultados do projeto:



Principais Atividades e Depoimentos



PRINCIPAIS ATIVIDADES:

- Atividades de Sala de Aula: preparação para o mercado de trabalho; pacote office básico; ferramentas digitais; atividades de autoconhecimento;
- Visitas Culturais: Instituto Pretos Novos; Museu Histórico Nacional; Jardim Botânico;
- Simulação de entrevista de emprego;
- Preparação de currículo profissional e perfil no LinkedIn.



História por trás dos números:

Ana Karolyna Vicente possui 18 anos e é beneficiária do projeto Coletivo de Juventudes. Ela mora na Vila Eugênia, uma das oito comunidades do Complexo do Muquição, com sua mãe, seu pai e suas duas irmãs.

Ana sonha em alcançar seu primeiro emprego e passar no ENEM, para dar uma vida melhor pra sua família. Ao participar das atividades do Bola, ela diz que se sentir bem e acolhida. Seu sonho é cursar Educação Física, pois é extremamente apaixonada por esportes e pela educação. Pra isso, ela conta com a ajuda do Instituto como um mentor para seu sonho, uma vez que a instituição trabalha com o esporte educacional.

Principais Atividades e Depoimentos



DEPOIMENTOS:

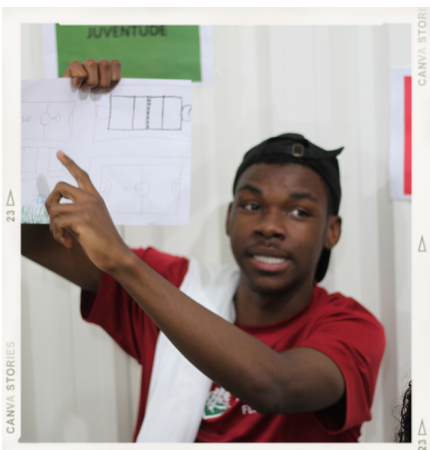
"Todo jovem quando completa seus 18 anos se vê jogado no mundo, precisando arrumar um emprego, porém ele não tem experiência profissional nem se quer um curso para colocar no currículo. O Coletivo de Juventudes é uma porta de esperança para os jovens que estão perdidos. O projeto te ensina muitas coisas, como conhecer a si mesmo e definir metas. Também é ensinado pacote office, Canva e LinkedIn. O curso também realiza um série de passeios que são revigorantes e que agregam à nossa cultura. A importância do projeto é inegável, já que temos 11 milhões de desempregado no país. É complicado para um jovem de baixa renda arrumar um emprego sem conhecimentos básicos. Por isso eu acho o projeto essencial para a capacitação dos jovens para o mercado de trabalho".

Pedro Henrique, 18 anos, beneficiário do projeto.

"Como ex-educando e parte do processo de aprendizado dos educandos, me sinto em completude ao devolver para outros jovens a mesma capacitação que recebi. O Bola fez parte da minha história enquanto educando e funcionário, o que gera em mim um desejo ainda maior de contribuir para essa grande causa".

Lucas Felix, 25 anos, educador do projeto.

Fotos



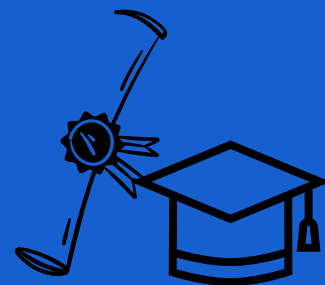
Projeto Pré-Vestibular Social



O Pré Vestibular Social do Muquiço tem como foco oportunizar aprendizados e trocas que gerem mudanças, que tragam visibilidade para a comunidade e, principalmente, desenvolvam agentes provedores de transformação conscientes de que podem e conseguem estar inseridos no mundo acadêmico. Dessa maneira, nossas atividades visam a implementação de um percurso pedagógico para a educação que permita o desenvolvimento de competências e habilidades necessárias para a realização das provas de ingresso às universidades públicas e/ou privadas do Brasil.

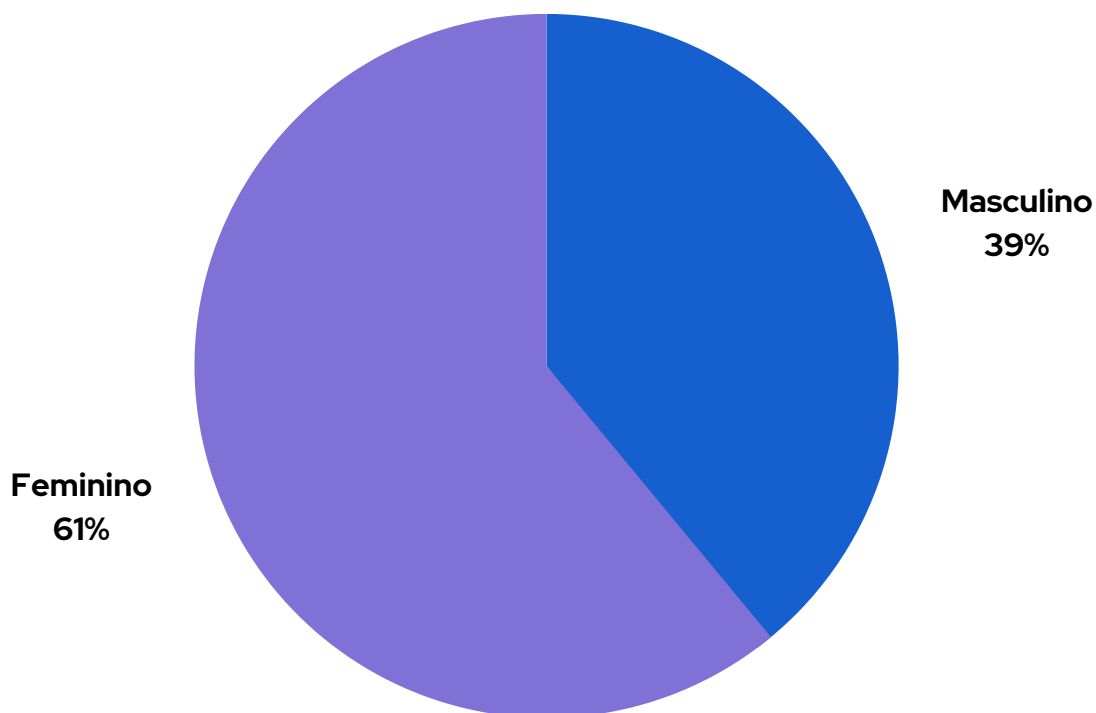
Além disso, o percurso pedagógico do projeto também possibilitará o desenvolvimento de um planejamento de vida e acadêmico para que o jovem estudante, orientado por profissionais da área educacional e psicossocial, consiga elaborar objetivos a serem alcançados em sua trajetória. Portanto, este percurso é voltado para o ensino-aprendizagem de conhecimentos escolares clássicos, com ênfase para a entrada no cenário acadêmico, mas também relativos às experiências de vida de cada indivíduo, que são capazes de ressignificar aprendizados de maneira a conseguirem aprofundar temas relevantes para realização dos objetivos propostos e sua permanência no campo acadêmico.

Placar de Atendimento



O Instituto Bola Pra Frente atendeu, através do Pré-Vestibular Social, 41 jovens e adultos, estudantes da rede pública de ensino (ou que já tenham concluído o Ensino Médio) moradores do Complexo do Muquição.

Placar de Atendimento			
Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	41	16	25
Famílias	40		
Escola	2		



História por trás dos números e Depoimentos



História por trás dos números:

Laryssa Barros Ferreira é uma jovem de 20 anos, moradora do Complexo do Muquiço, beneficiária do Pré-Vestibular Social. Ela mora com sua mãe, seus dois irmãos e sua filha, Isabella, de quatro anos.

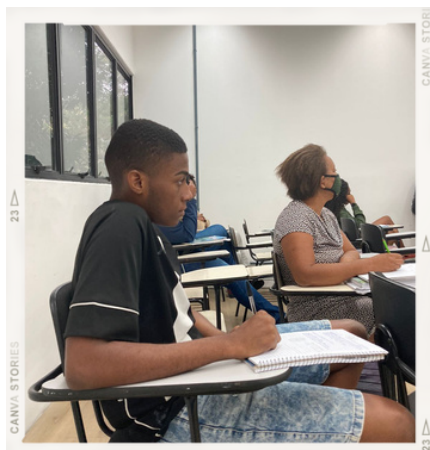
Laryssa sonha em passar no ENEM e cursar Química. Esse sonho surgiu do desafio percebido no Ensino Médio e na própria comunidade, uma vez que não existem muitas figuras dessa área entre os jovens. Dessa forma, ela decidiu ingressar nessa área tão pouco explorada pela juventude do Muquiço. Além disso, Laryssa é mãe de uma linda menina, função que equilibra com os estudos. Para ela, sua força vem da menina, que a impulsiona a dar uma vida melhor por meio da educação.

Depoimento:

"O Pré-vestibular, para mim, tem sido uma experiência muito boa. Mesmo que eu tenha terminado o ensino médio em 2020, esqueci muitas coisas e esse ano estou conseguindo reaprender de novo. Além disso, conheci pessoas muito boas e sinto uma dedicação muito grande dos professores. O Bola tem feito um trabalho muito especial.

João Luis, 19 anos, educando do Pré-Vestibular

Fotos



Projeto Potências Femininas



Desenvolvido para dar voz às mulheres, o Potências surgiu através da observação e escuta atenta do Instituto Bola Pra Frente na campanha "Em Campo Contra a COVID-19", que desde o início da pandemia atendeu esse público. Esta campanha ratificou um dado que o Instituto já percebia: boa parte das famílias da Comunidade do Muquiço é chefiada por mulheres. Ao mesmo tempo, o Instituto entende que muitas delas não se sentem seguras ou não têm meios suficientes para buscar por melhor qualidade de vida ou independência, seja financeira ou emocional.

Neste contexto, o projeto visa potencializar um trabalho já desenvolvido pelo Núcleo de Atendimento de Assistência Social e Psicológico do Instituto Bola Pra Frente, que atende a mulheres responsáveis por nossos educandos, oferecendo a elas instrumentos que informam, fortalecem e fazem agir na transformação social e emocional.

Toda esta trajetória é importante para o fortalecimento das mulheres, não apenas profissionalmente, mas também no combate a quaisquer formas de violência que possam vir a sofrer, uma vez que estarão em ambiente acolhedor e propício para serem recebidas, escutadas e, sobretudo, fortalecidas em suas falas e demandas.

Ainda, o projeto busca promover o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades voltadas para o empreendedorismo, propiciando a geração de renda para essas mulheres. Assim, o Instituto busca também capacitá-las para o gerenciamento de empreendimentos, desenvolvendo um perfil de liderança empreendedora e potencializando as habilidades dessas mulheres, antes apenas informadas à instituição.

Objetivo Geral:

Fortalecer a figura da mulher enquanto protagonista de sua própria vida, considerando sua trajetória e a comunidade em que está inserida.

Objetivos Específicos:

Promover um ambiente acolhedor de escuta, buscando fortalecer profissionalmente as mulheres em suas falas e demandas e combater quaisquer formas de violência que possam vir sofrer.

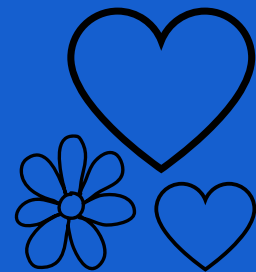
Realizar atendimentos psicossociais e acompanhamentos com as mentoradas para identificação de competências e habilidades para definição de trajetórias profissionais a serem realizadas.

Capacitar mulheres para o gerenciamento de empreendimentos, desenvolvendo um perfil de liderança empreendedora e potencializando conhecimentos e habilidades voltadas para o empreendedorismo e geração de renda.

Objetivos



Principais Atividades e Depoimentos



PRINCIPAIS ATIVIDADES:

- Atividades de Empreendedorismo: ferramentas gerencias; contabilidade de custos; ferramentas de marketing; plano de negócio; empreendedorismo social.
- Atividades de Saúde Emocional: atendimentos individuais e grupais; desenvolvimento de inteligência emocional; temas sobre combate à violência.
- Atividades de Culinária Criativa: confeitaria, doces e salgados gerais.



História por trás dos números:

Bárbara Albuquerque é uma das empreendedoras do projeto Potências Femininas. Ela tem 46 anos e mora no Complexo do Muquição. Além disso, Bárbara foi recrutada para o projeto sendo responsável por educando.

Em 2018 ficou desempregada. Diante do desemprego, teve a ideia de vender docinhos na rua. Foi assim que ela fez o primeiro dia. Porém, não vendeu muito. Contudo, insistiu e começou a vender bem, expandindo para outros doces e produtos, o que auxiliou no pagamento de contas e no sustento familiar. Bárbara foi convidada para participar do projeto, o que só ajudou a decolar o negócio, aprendendo várias técnicas com bolos, doces e salgados. Hoje ela é grata pela capacitação recebida, mesmo sabendo que não foi nada fácil.

Principais Atividades e Depoimentos



DEPOIMENTOS:

"Venho, por meio desta mensagem, agradecer a todos os envolvidos nesse curso "Potências Femininas", pois graças a eles conseguimos reunir nossas forças e potencializar nossos trabalhos e o lado emocional também. Com as aulas de empreendedorismo aprendemos a pensar como empresa e ser uma empresa, valorizando e precificando nossos trabalhos. Com as aulas de saúde mental, aprendemos a separar a emoção da razão sem deixarmos de sermos humanas com o nosso próximo, nos redescobrimos e nos encontramos sempre em primeiro lugar, além de conseguir lidar com emoções e sentimentos pessoais e de outras pessoas. Enfim, a prática culinária auxiliou no aprendizado de novos produtos de qualidade com preços acessíveis, o que ajuda a conseguir renda e a nossa independência financeira e emocional. Sou muito grata por tudo aprendido. Que esse curso possa ter continuidade e se estender a todas as mulheres interessadas em nossa comunidade!"


Daniela Reis, 37 anos, beneficiária do projeto.

"Analisando pela âmbito da psicologia, o projeto é um marco na história do Bola por possibilitar um espaço à mulher que foge do imaginário popular de cuidadora do outro e traz essa mesma mulher para o centro de sua existência. Desde o início do projeto percebi a dificuldade que a maioria apresentava em não conseguir focar em suas necessidades pessoais, inclusive não eram capazes de sonhar seus próprios sonhos. Com o decorrer do curso essas mesmas mulheres tornaram-se aptas a direcionar suas próprias vidas, reconhecendo-se como sujeitos de direitos em um contexto de anulação de suas vitórias e derrotas. Elas não se sentiam merecedoras, queriam o bastante apenas para sobreviver e no Potências Femininas elas reaprenderam a desejar! A cada aula era um encontro diferente consigo própria, além de se reconhecerem nas dores e sucessos da outra. Elas aprenderam a torcer por si e a reconhecer que em determinados momentos se autossabotavam por medo de não dar conta de viver tanta felicidade! Não é fácil falar sobre o que sentimos e todas, algumas mais resistentes que outras, se mostram determinadas em seu propósito de autoconhecimento e não desistiram de si, mesmo quando as feridas escorriam em lágrimas. Todas, sem exceção, se apoiaram e aprenderam a lidar com as diferenças de maneira harmoniosa e sensível à outra. E o mais gratificante é saber através delas que tudo que viveram no Potências Femininas tem sido levado para dentro de suas casas com o objetivo de compartilhar com as pessoas que amam o aprendizado para uma vida mais feliz em sua essência.

Estefane de Sant'Ana, 33 anos, psicóloga da instituição.

Fotos





Recursos Humanos e Financeiros

Contamos com uma equipe multidisciplinar capacitada para o atendimento dos educandos. Essa equipe foi planejada pensando no melhor atendimento dos educandos e, por isso, organizamos a equipe em setores. O setor pedagógico atua diretamente com o público, sendo formado por educadores, oficinairos e coordenadores. Além disso, o Bola instituiu o NAP, Núcleo de Assistência Social e Psicológica, formado por assistente social e psicólogas. Já os setores administrativo e operacional foram organizados a fim de gerir de forma eficiente a atividade meio da organização. Essa equipe é formada por profissionais responsáveis pelas áreas de Recursos Humanos, Financeiro, Compras, Logística, Limpeza, Cozinha e Portaria. Além disso, desde 2021 reinauguramos o Núcleo de Pesquisa e Inovação Social do Muquiço, um setor responsável pela elaboração e organização de novos projetos, promovendo pesquisa e produção de conhecimento ao mesmo tempo que planeja práticas mais eficientes de atendimento do público alvo.

Com relação aos recursos financeiros, o Bola Pra Frente recebeu patrocínios da Lei de Incentivo ao Esporte e de Incentivo Social Privado. Os patrocínios são aportados a fim de ampliar os resultados e impactos dos projetos. Dessa forma, contamos com uma variedade de patrocinadores e parceiros.

Recursos Humanos

Nossa equipe é organizada da seguinte forma:

Função	Formação	Quant.	CH Semanal	Vínculo
Diretor Executivo	Mestrado em Bens Culturais e Projetos Sociais	1	30h	CLT
Diretor de Operações	Linguagem	1	30h	PJ
Coordenador de Projetos Sociais	Graduação em Pedagogia	2	30h	CLT
Especialista de Projetos Sociais	Graduação em Administração	1	30h	CLT
Assistente Social	Graduação em Serviço Social	1	30h	CLT
Psicólogo	Graduação em Psicologia	2	30h	CLT/PJ
Educador	Graduação em Pedagogia e TI	2	30h	CLT
Instrutor de Esportes	Graduação em Educação Física	3	30h	CLT
Oficineiro	Ensino Médio Completo	2	30h	PJ
Educadores Pré-Vestibular	Graduação em andamento em diferentes áreas	8	3h	Voluntário
Técnico de Enfermagem	Ensino Médio Técnico	1	30h	CLT
Estagiário de Comunicação	Graduação em andamento em publicidade	1	30h	Estágio
Administrador Patrimonial	Ensino Médio Completo	1	30h	CLT
Analista Administrativo	Graduação em Contabilidade	1	30h	CLT
Assistente Administrativo	Graduação em RH e Ensino Médio Completo	2	30h	CLT
Jovem Aprendiz	Ensino Médio Cursando	1	20h	CLT
Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	1	44h	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	1	44h	CLT
Porteiro	Ensino Médio e Fundamental	4	44h	CLT

Recursos Financeiros

Para garantir o pleno funcionamento das atividades do Instituto, contamos com patrocinadores cuja parceria é essencial para a execução das ações. Em 2022, contamos com os seguintes parceiros:

- Stiftung Pofifussballer Helfen Kindern
- Laureus
- Nike
- Fundação Itaú
- Westcon Brasil -TD Synnex
- Global Giving

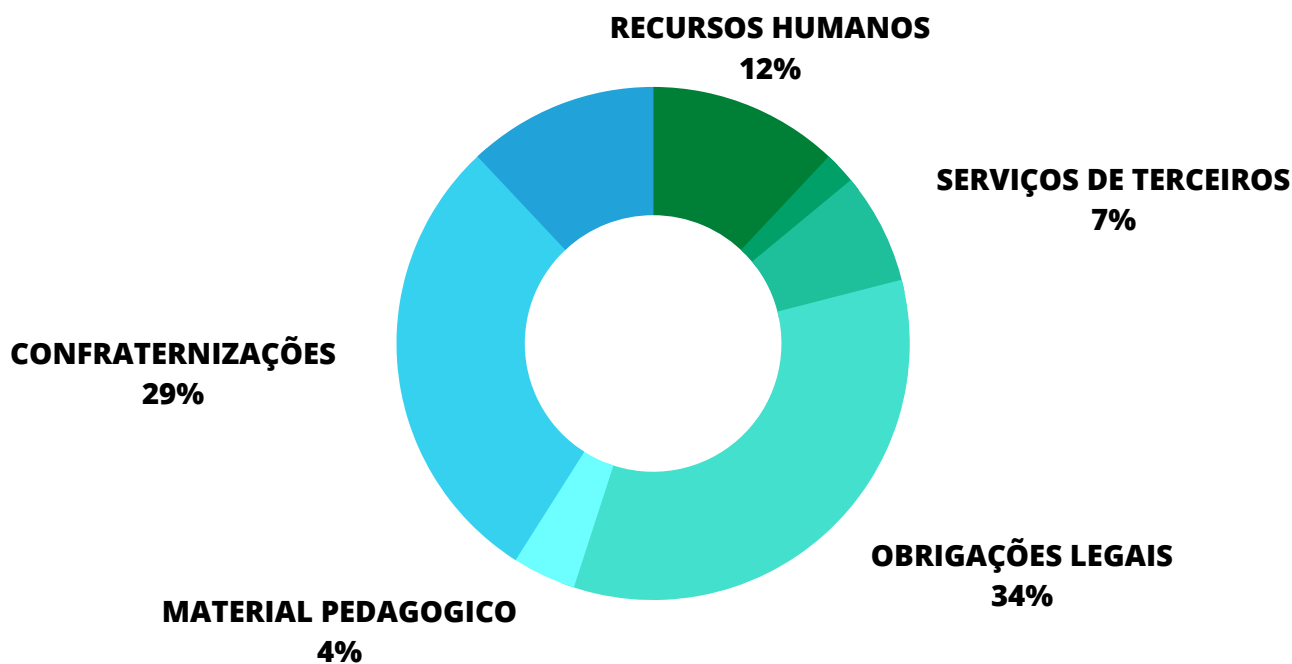
Esses parceiros foram indispensáveis para os projetos ARTilheiro, Bola Pra Frente em Ação, Potências Femininas e Coletivo de Juventudes. Além disso, por meio desses patrocínio, foi possível flexibilizar custos de recursos próprios e otimizar gastos com outros projetos, chamados Missão em Foco, Esporte para o bem, Conexão Esporte e Star for Kids. Dessa forma, nosso orçamento em 2022 foi dividido da seguinte forma:

ORÇAMENTO 2022 / PROJETOS	VALOR R\$
Missão em Foco	R\$ 401.310,90
Esporte para o bem	R\$ 172.833,17
Conexão Esporte	R\$ 184.048,83
Star for Kids	R\$ 134.766,83
ARTilheiro	R\$ 759.091,62
Bola Pra Frente em Ação	R\$ 930.274,00
Recursos Próprios	R\$ 426.081,80
TOTAL ORÇAMENTO 2022	R\$ 3.008.407,15

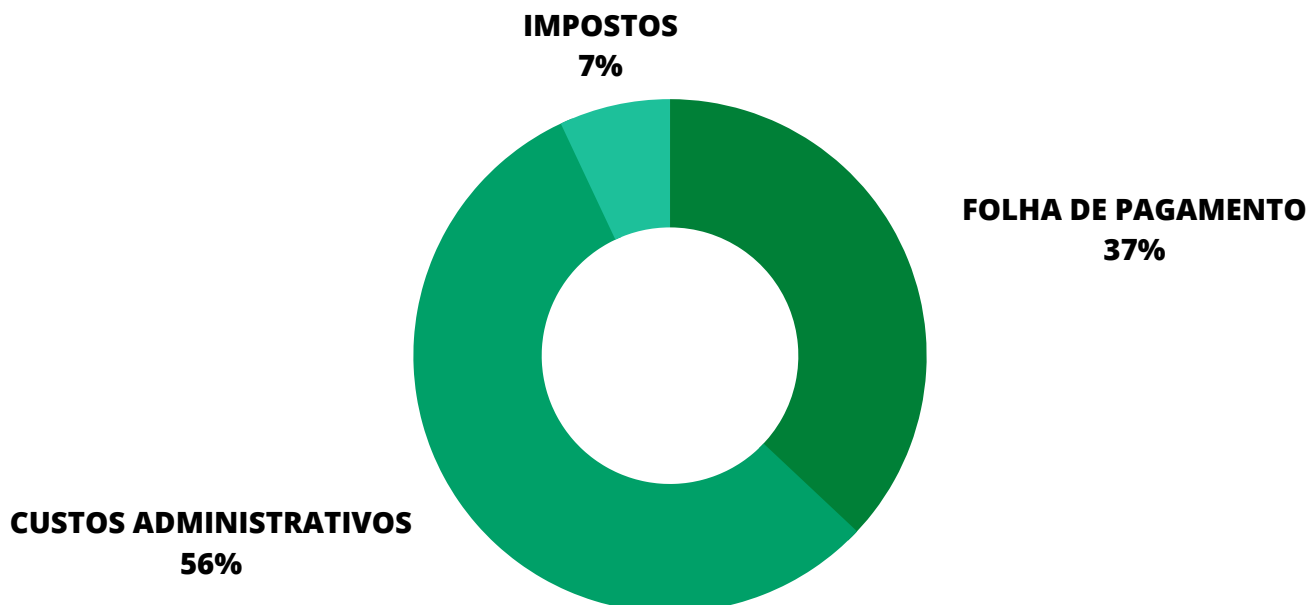
Recursos Financeiros

PRINCIPAIS CUSTOS POR PROJETO

Recursos Próprios



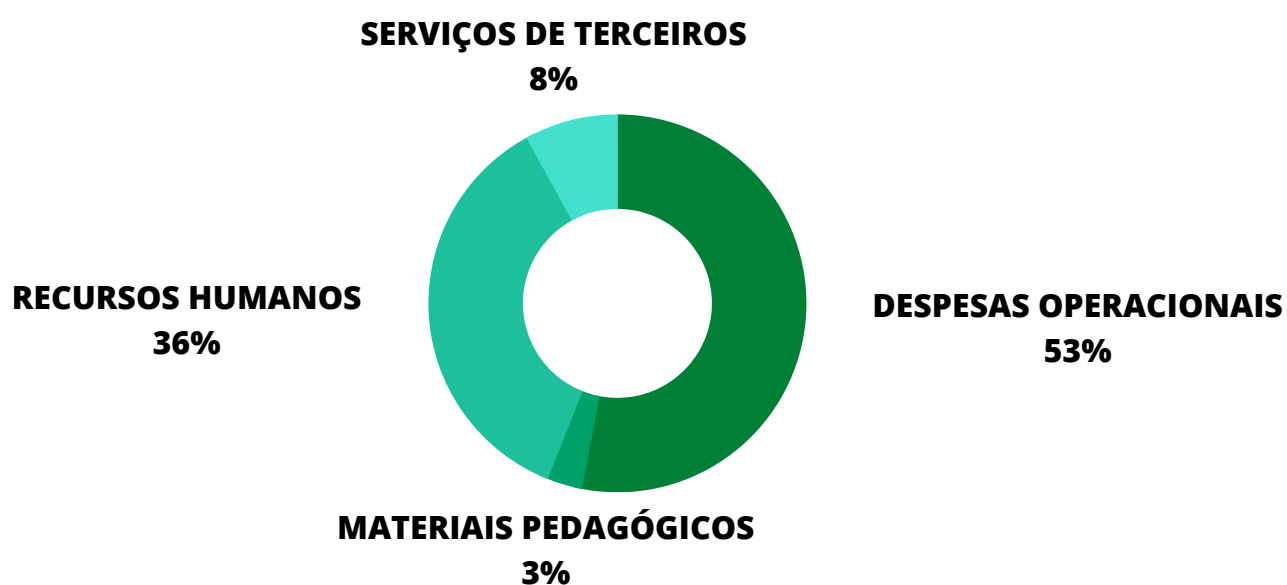
Programa Missão em Foco



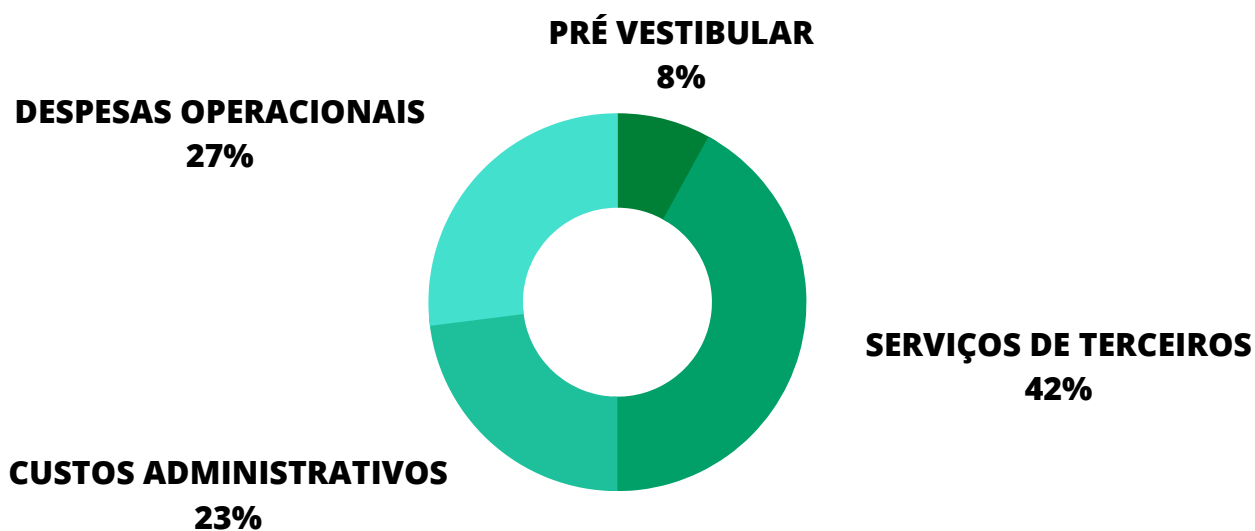
Recursos Financeiros

PRINCIPAIS CUSTOS POR PROJETO

ARTilheiro



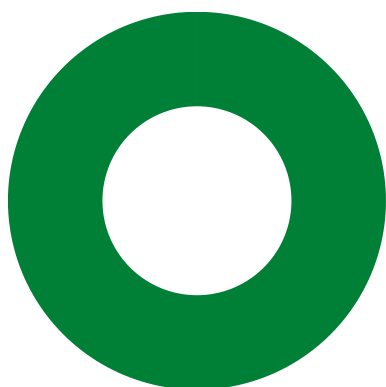
Projeto Conexão Esporte



Recursos Financeiros

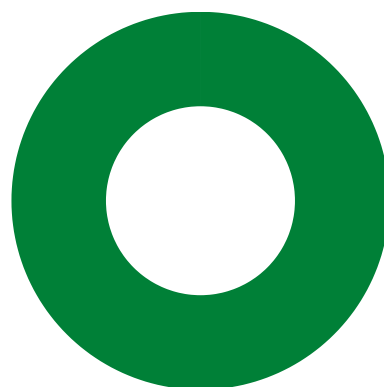
PRINCIPAIS CUSTOS POR PROJETO

Projeto Esporte para o bem



RECURSOS HUMANOS
100%

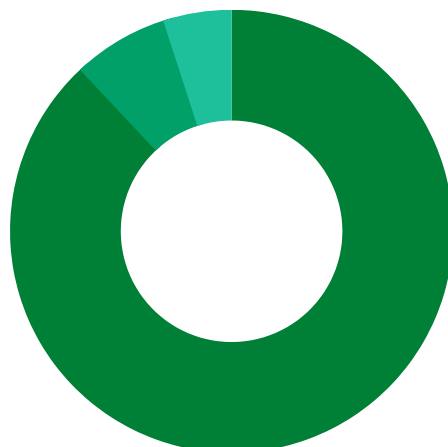
Star for Kids



RECURSOS HUMANOS
100%

Bola Pra Frente em Ação

MATERIAL PERMANENTE
7%



RECURSOS HUMANOS
88%

Balanço Social 2022

Instituto Bola Pra Frente



bola_{pra}
frente