



Balanco Social 2021



Sumário

Apresentação	03
Missão, Visão e Valores	04
Área de atuação	05
Identificação do programa	
Programa Cruzamento Perfeito	08
Público Alvo	09
Objetivos do Programa	11
Principais atividades	15
Fotos do programa	17
Projeto Coletivo de Juventude	19
Público Alvo	21
Objetivos do Projeto	22
Principais atividades	25
Fotos do projeto	27
Projeto em Parceria (DLW)	28
Público Alvo	29
Principais atividades	30
Fotos do projeto	31
Projeto Potências Femininas	32
Público Alvo	33
Objetivos do Projeto	34
Principais atividades	35
Fotos do projeto	36
Organização dos Recursos	37
Recursos Financeiros	37
Infraestrutura	38
Recursos Humanos	39

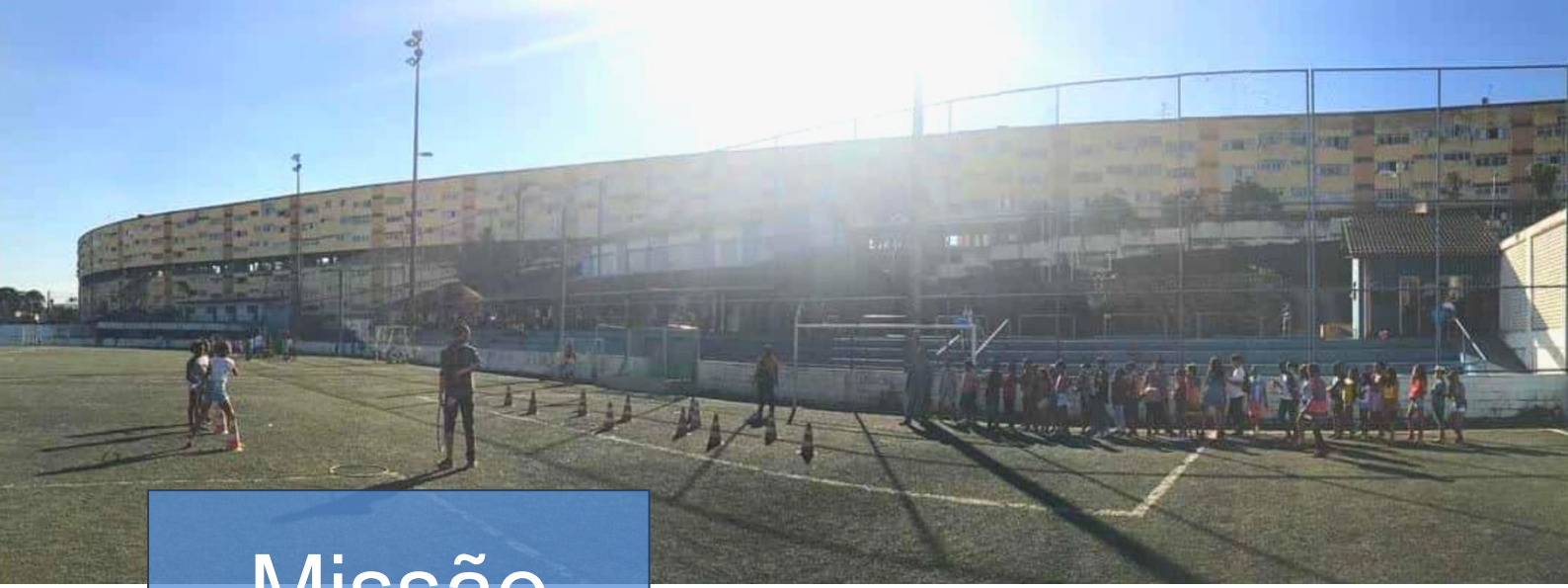
Apresentação

O Instituto Bola Pra Frente é uma Organização da Sociedade Civil fundada em 29 de junho de 2000 pelo tetracampeão mundial de futebol Jorginho. Atuamos há 21 anos em comunidades em situação de vulnerabilidade socioeconômica, nos bairros de Guadalupe, Deodoro e Marechal Hermes, Zonas Norte e Oeste do Rio de Janeiro.

O principal foco do Instituto é promover educação integral a crianças e adolescentes, entre 06 e 17 anos, regularmente matriculados na rede pública de ensino e que sejam moradores do Complexo do Muquiço.

Com o objetivo de desenvolver competências e habilidades para a formação integral dos educandos, o Instituto utiliza uma metodologia educacional inovadora, utilizando o esporte e a cultura como ferramentas impulsionadoras para a promoção social por meio de atividades pedagógicas.

O Instituto atua também para impactar direta e indiretamente as diferentes áreas onde os educandos estão inseridos. Por isso, agimos em parceria com as escolas da região, a fim de garantir que as ações desenvolvidas na instituição gerem impactos reais e positivos na formação integral de cada educando. Além disso, a instituição mantém uma relação próxima com as famílias dos educandos e com a comunidade de forma geral, garantindo transparência nas ações e potencializando os resultados. Dessa forma, o Instituto impacta todas as áreas em que o educando está inserido: a família, a escola e a comunidade. O resultado esperado é promover o protagonismo social e, como consequência, a melhoria da visão de futuro do público alvo e da região onde estão inseridos.



Missão

Educar crianças, adolescentes, jovens e suas famílias para o protagonismo social, utilizando o esporte e a cultura como ferramentas impulsionadoras da construção de valores em prol da promoção social.

Visão

Ser referência de organização social no Complexo do Muquiço.

Ser referência para a sociedade na formação de cidadãos éticos, íntegros e moralmente corretos.

Valores

Comprometimento

Honestidade

Eficiência

Respeito aos direitos humanos

Transparência

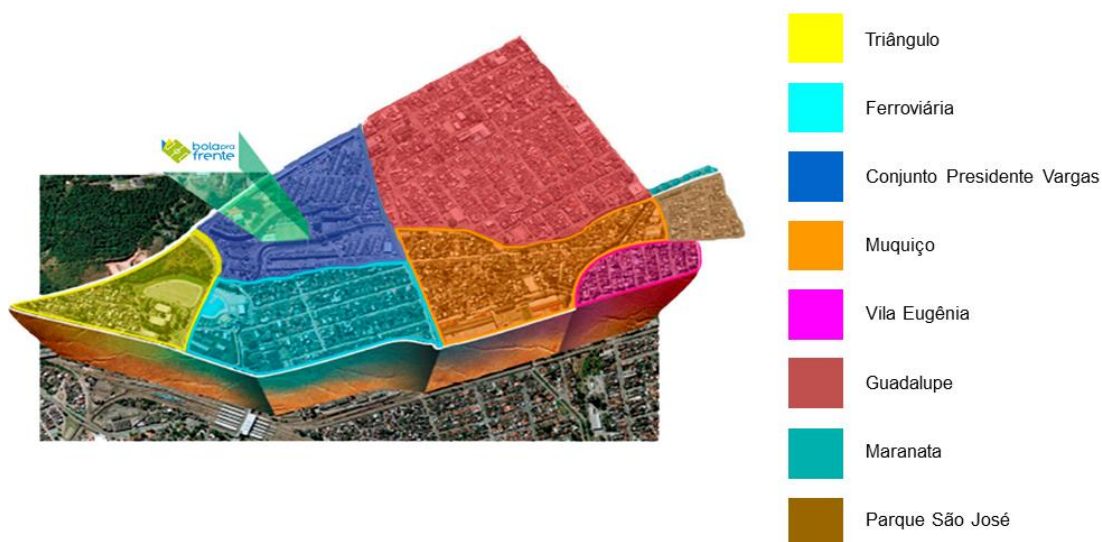
Área de Atuação

O Complexo do Muquiço é formado por oito comunidades socioeconomicamente vulneráveis, localizado no entroncamento dos bairros de Deodoro, Guadalupe e Marechal Hermes, Zonas Norte e Oeste do Rio de Janeiro.

Em 2016, o Bola Pra Frente realizou o segundo diagnóstico social do Complexo do Muquiço (o primeiro foi realizado em 2008), tendo por objetivo avaliar os impactos de suas ações junto às famílias, estudar o progresso das cinco comunidades já atendidas, mapear o crescimento populacional e embasar os estudos de ampliação da área de abrangência e do número de atendimentos do Instituto.

A pesquisa é uma das pioneiras no Estado do Rio de Janeiro, visto que os dados disponibilizados por órgãos governamentais são muito superficiais e não retratam de fato a especificidade da região onde o Instituto atua. Não se trata apenas de um levantamento censitário, mas, sobretudo, da interpretação dos dados e da inclusão de outros protocolos de entendimento local, como a investigação histórica e geográfica da região.

Como resultado preliminar do diagnóstico, verificou-se que houve uma ampliação das fronteiras do Complexo do Muquiço, sendo identificadas três novas comunidades: Guadalupe, Maranata e Parque São José; além das cinco já mapeadas em 2008: Conjunto Presidente Vargas, Ferroviária, Muquiço, Triângulo e Vila Eugênic, totalizando oito comunidades atendidas, conforme o mapa abaixo:



Foram visitados aproximadamente 5.400 domicílios. Os questionários aplicados continham cerca de 300 perguntas que abordavam, no geral, sobre os seguintes temas: atualização de informações referente à renda per capita; características gerais dos moradores; área de trabalho; quantidade de moradores por gênero e faixa etária; preferências esportivas, entre outros. Abaixo alguns resultados iniciais do censo¹:

- Em relação ao gênero, há uma predominância de 62,29% de mulheres como responsáveis pelo domicílio nas seguintes comunidades: Triângulo, Maranata, Parque São José, Conjunto Presidente Vargas e Ferroviária.
- De modo geral, a mulher é chefe de família em 52% dos lares.
- 26,64% dos responsáveis pelo domicílio apontaram a opção “do lar” como situação de trabalho e 17,79% são aposentados. Somente 11,47% são empregados com carteira assinada.
- A renda per capita nos domicílios está em torno de 01 (um) salário mínimo em 26,86% dos domicílios e 01 (um) salário mínimo e meio em 20,60% dos domicílios.

¹Dados em processo de consolidação.

– Em relação à empregabilidade, 42,52% dos responsáveis atuam em algum emprego informal e apenas 11,47% possuem emprego com registro em carteira.

– 66,45% das famílias moram na localidade há mais de 20 anos, sendo que 16,12% há mais de 50 anos, tendo um laço forte de identificação com o local.

Além do Diagnóstico Social, o Bola Pra Frente em parceria com o Instituto Igarapé²³, realizou uma pesquisa que retrata a percepção da violência sobre o ponto de vista das crianças e adolescentes do Complexo do Muquiço.

De acordo com a pesquisa, a percepção de insegurança tende a aumentar com a idade e com respondentes do sexo feminino (adolescentes em geral). Contudo, quando se trata de segurança dentro do Bola Pra Frente, 91% dos respondentes sentem-se seguros e, caso precisem de ajuda, sabem a quem procurar na instituição.

² Instituto Igarapé: é um think and do tank independente, dedicado à integração das agendas da segurança, justiça e do desenvolvimento. Seu objetivo é propor soluções inovadoras a desafios sociais complexos, por meio de pesquisas, novas tecnologias, influência em políticas públicas e articulação.

³<https://igarape.org.br/infancia-e-seguranca/>



Programa Cruzamento Perfeito

"O esporte tem o poder de mudar o mundo"

Nelson Mandela

O Cruzamento Perfeito refere-se à técnica do futebol de cruzar, passar a bola para o jogador que está em outra zona. Jorginho, fundador do Bola Pra Frente, é conhecido por sua habilidade de realizar cruzamentos perfeitos enquanto era jogador.

Aplicando à realidade da metodologia pedagógica do Instituto, o Cruzamento Perfeito propõe compartilhar e disseminar o conhecimento de uma área para outra de forma perfeita, considerando o esporte, a educação e a cultura, que resulta em uma jogada harmônica onde o educador é também o jogador, complementando-se uns aos outros em prol do desenvolvimento integral do educando.

O programa Cruzamento Perfeito tem como objetivo principal desenvolver junto ao público beneficiário um conjunto de conhecimentos e saberes necessários para a sua atuação cidadã e plena aptidão ao mercado de trabalho e à universidade. Como resultado final, o Instituto propõe que, ao alcançar a fase adulta (quando geralmente se formam nos projetos da instituição), os educandos estejam em condições de

igualdade em relação àqueles com renda mais elevadas, tendo desenvolvido o seguinte perfil:

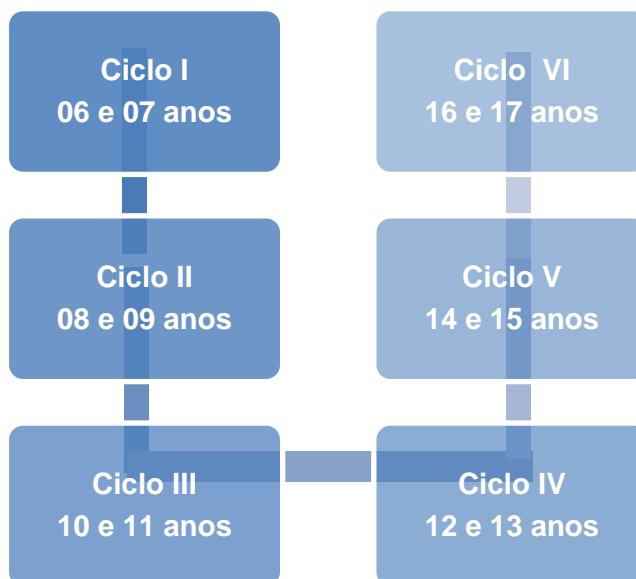


Adolescente plenamente alfabetizado, que tenha desenvolvido um planejamento de vida. Ser humano comprometido com a comunidade, cidadão consciente de seus direitos e deveres. Praticante de uma vida saudável, conhecedor da diversidade cultural, mas também do valor da sua própria cultura.

Assim, o Instituto almeja ampliar a visão de mundo desses educandos, promovendo a inclusão e a promoção social, a fim de combater a situação de desigualdade observada no Brasil, mas com o foco no Complexo do Muquiço, região na qual o Instituto está completamente comprometido e engajado há 21 anos.

Público Alvo

O Instituto Bola Pra Frente atende, através do Programa Cruzamento Perfeito, crianças e adolescentes entre 06 e 17 anos, estudantes da rede pública de ensino e moradores das oito comunidades que compõem o Complexo do Muquiço. Os educandos são divididos em ciclos etários, com objetivo de facilitar o aprendizado e oportunizar a revisão dos tópicos estudados em diferentes níveis de profundidade. Além disso, busca-se a aplicação de diferentes abordagens e modos de representação, a partir de seis ciclos formativos:



Essa modalidade de agrupamento de faixas etárias foi estudada pela equipe multidisciplinar do Instituto, com o objetivo de compreender exatamente o que cada um desses ciclos necessita para o seu pleno desenvolvimento cognitivo e motor, de forma a instruí-los para um melhor aproveitamento das propostas e conteúdos abordados, além de criar uma proximidade com os conceitos adotados pela escola, gerando maior compreensão das peculiaridades dos ciclos.

Capacidade de Atendimento

O Instituto Bola Pra Frente possui capacidade de atendimento em torno de 300 educandos e suas respectivas famílias, tendo concluído o ano de 2021 com o total de 82 educandos ativos devido ao Contexto Pandêmico de 2021.

Contexto de 2021

Considerando as ações de flexibilização das medidas de distanciamento social, o avanço da vacinação no território do Rio de Janeiro (englobando adolescentes) e a finalização de obras no novo prédio da instituição (que disponibiliza espaços amplos e abertos), o Instituto retomou as atividades presenciais seguindo os devidos protocolos de segurança, como uso obrigatório de máscaras, distanciamento de 1,5 metros entre os presentes e disponibilização de álcool em gel em várias partes do Instituto.

Essas medidas de proteção foram necessárias durante o ano de 2021, uma vez que o cronograma de atendimentos para adolescentes, jovens e responsáveis foi ampliado, abordando conteúdos que visam à saúde, o bem-estar, o desenvolvimento de inteligência emocional e a cidadania. Pensando nisso, o projeto atendeu apenas educandos com idade a partir de 12 anos ao longo de 2021, uma vez que a vacinação para esse público foi iniciada no segundo semestre desse ano. Assim, o cronograma foi reorganizado para que o número de educandos atendidos seja distribuído em aulas com, no máximo, 10 participantes, a fim de garantir a segurança desses.

Objetivos

Objetivo Geral

Promover o desenvolvimento integral de adolescentes, utilizando o esporte educacional como instrumento impulsionador para o desenvolvimento de habilidades e competências esportivas e educacionais que visem a prática cidadã e a promoção da qualidade de vida em prol da saúde física, emocional e social.

Objetivos Específicos

- 1) Fomentar o desenvolvimento de habilidades e competências que incentivem e promovam a prática cidadã.
- 2) Promover o desenvolvimento do esporte educacional como instrumento de bem-estar físico, social e psíquico.
- 3) Implementar atividades que promovam inclusão e alfabetização digital.
- 4) Realizar ações para desenvolvimento de inteligência emocional.

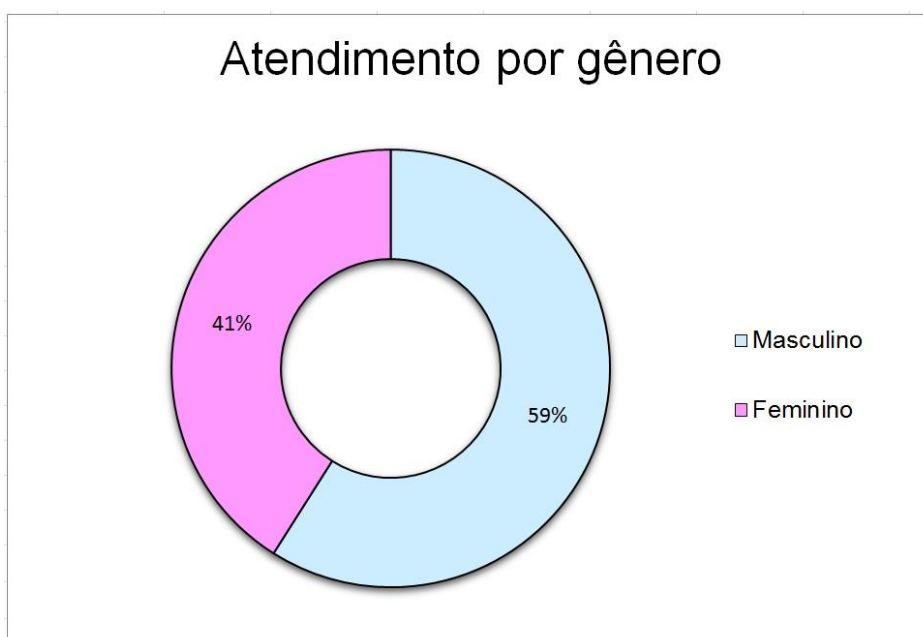
Equipe

Função	Formação	Quantidade	CH Semanal	Vínculo
Auxiliar de cozinha	Ensino Fundamental	1	44 HR	CLT
Assistente social	Ensino Superior em Serviço Social	1	30 HR	CLT
Psicóloga	Ensino Superior em Psicologia	1	30 HR	CLT
Educador	Mestrado em Educação	1	32 HR	CLT
Instrutor de Esporte	Ensino Superior em Educação Física	1	24 HR	CLT
Coordenador de Projetos Sociais I	Ensino Superior em Artes Plásticas	1	44 HR	CLT
Instrutor de Esportes III	Ensino Superior em Educação Física	1	44 HR	CLT

Placar de Atendimento

Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	82	48	34
Famílias	75		
Escolas	20		

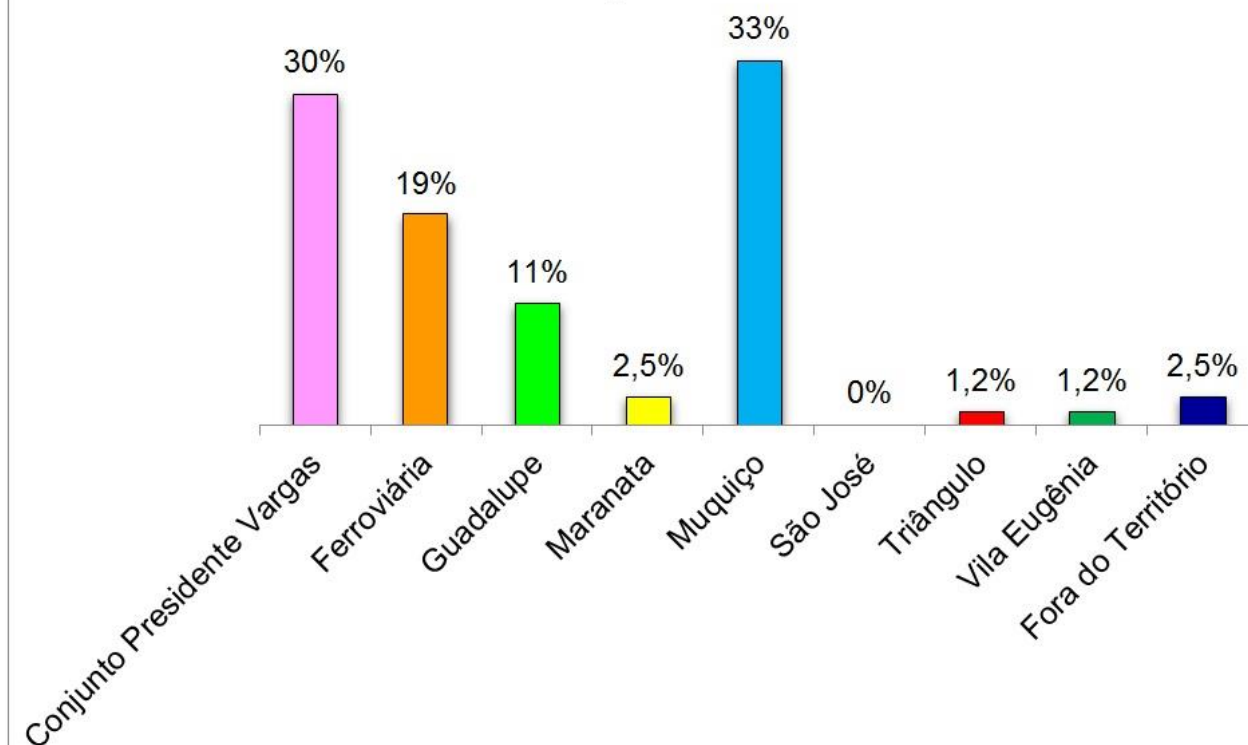
Atendimento por gênero



Atendimento por Comunidade

Comunidade	Quantidade de educandos
Conjunto Presidente Vargas	24
Ferrovária	16
Guadalupe	9
Maranata	2
Muquiço	27
São José	0
Triângulo	1
Vila Eugênia	1
Fora do Território	2

Atendimento por comunidade



Atendimento por faixa etária

Idade	Total
12 anos	8
13 anos	15
14 anos	24
15 anos	11
16 anos	16
17 anos	6
18 anos	2



Principais Atividades

- Atividades esportivas com enfoque no Futcross;
- Rodas de Conversa;
Essa atividade abordou temas de impacto no público considerando principalmente o contexto pandêmico, focando no bem estar físico, social e psíquico.
- Atividades de Yoga;
- Festival das Meninas (desenvolvido em parceria com a Nike);
- Atendimentos psicossociais;
- Oficina de dança;
- Oficina de tecnologia;
- Acolhimento de alguns educandos agendados com hora marcada para conversar sobre o ano atípico e os próximos meses;
- Atendimento aos responsáveis em atividades voltadas para o Outubro Rosa.

História por trás dos números



Hoje venho aqui agradecer o Instituto Bola Pra Frente e seu criador Jorginho. Sei que em palavras fica difícil mensurar o tamanho da gratidão que tenho por esse projeto, pois através dele meus filhos Guilherme Luiz, Henry Lucas, Arthur Gabriel e Otávio Henrique aprenderam a ser pessoas melhores e sei que muitas outras famílias também são agradecidas por tudo que o Instituto Bola Pra Frente tem feito em nosso bairro. Jovens que para sociedade preconceituosa talvez não fossem nada,

mas que através do Instituto se tornaram jovens de valores, pois foi dado a eles a oportunidade de socialização, educação, carinho e amor, amor que todos do Bola tem dedicado aos nossos filhos, não vou citar nomes pois posso esquecer alguns, mas uma coisa vou dizer: vocês são show “De Bola”. Que Deus possa abençoar ao Jorginho, aos integrantes do Bola e todos aqueles que de forma direta ou indireta ajudam a transformar nossos filhos em pessoas de bem. Deixo aqui meu sincero agradecimento por tudo e me coloco a disposição para ajudar naquilo que estiver ao meu alcance.

Josiane Torres, 41 anos, responsável do educando Otávio Torres e dos ex-educandos Guilherme Torres, Henry Lucas e Arthur Torres.

Depoimentos

Parabéns por toda essa equipe maravilhosa! São muito carinhosos com os nossos filhos. E agora nos momentos de pandemia não poderia ficar de fora e ajudar a cada família que está passando dificuldade, diante de tanto dor por causa dessa doença. Agradeço a todos e ao Jorginho! Que Deus abençoe cada um de vocês e de toda a sua família. Gratidão e esperança de um dia melhor junto dessa equipe maravilhosa, da qual tenho orgulho e que ajuda a minha comunidade a ser mais feliz!

Marlise Gomes, responsável por uma de nossas educandas

Enquanto Educadora, há três anos e meio na instituição, consigo observar a importância de atividades que potencializem o fortalecimento do desenvolvimento integral com o objetivo de empoderar, não apenas os educandos, mas a comunidade como um todo. Assim, com o desenvolvimento de nosso programa Cruzamento Perfeito visamos fomentar o protagonismo social de nosso público participante.

Ainda que tenhamos precisado reduzir o número de educandos por turma, por conta da pandemia de COVID-19, e adaptar as atividades realizadas prezando por práticas individuais, é nítido observar que o número de atendimentos realizados tem se mantido alto porque o Instituto tem conseguido através das ações propostas pelo programa educar e conscientizar a comunidade da relevância de manter vínculos não só com os serviços oferecidos, mas principalmente com o território onde moram. Este movimento permite o fortalecimento do sentimento de pertencimento que o nosso público tem com a comunidade, o que facilita a divulgação e propagação do trabalho do Instituto e de seus parceiros. Por isso, ainda que os desafios de adequação à nova realidade de isolamento social sejam muitos, a continuidade e constância de um trabalho comprometido refletem no comportamento de fidelidade e credibilidade no trabalho do Bola Pra Frente pelo público beneficiário.

Luciana Silva, 28 anos, Especialista de Projetos Sociais

Fotos

1) Atividades em aula (rodas de conversa e futcross):



2) Aulas de Yoga:



3) Festival das Meninas (Nike):



4) Oficinas de Tecnologia e Dança:



5) Atendimento aos responsáveis no Outubro Rosa:





Projeto Coletivo de Juventudes

"Ser jovem é ser forte, é conseguir enxergar o mundo por todos os ângulos, é ter sonhos e querer realizá-los."

Claudia Sayoko

O projeto Coletivo de Juventudes visa desenvolver um currículo pedagógico com os jovens moradores do Complexo do Muquiço, construído em conjunto com os participantes e que potencializa conhecimentos e habilidades que visem o autoconhecimento, o autogerenciamento, a tomada de decisão, o relacionamento interpessoal e a consciência social. Os jovens são estimulados a falarem sobre suas trajetórias de vida, seus anseios, angústias e a construir novas possibilidades a partir das conversas e descobertas em grupo. Na prática, essa metodologia é desenvolvida através de encontros semanais cuja finalidade é capacitá-los para o mercado de trabalho, para a universidade e para a prática cidadã.

Buscando alcançar esse resultado, o projeto prevê encontros semanais com os jovens, além da produção de projetos que visem algum impacto na comunidade e

visitas a espaços culturais e históricos da cidade (como museus, universidades e locais de prática política), estimulando a reflexão e consciência crítica sobre a cidade.



Buscando compreender cada vez mais esse público, o Bola Pra Frente possibilita um ambiente onde os jovens são incentivados a refletir sobre aspectos do mercado de trabalho e da sociedade de forma geral. Para isso, o Instituto aborda conteúdos que possibilitem a reflexão e diálogo sobre assuntos que conversem com esse público, como as dúvidas quanto ao vestibular, o ingresso no mercado de trabalho, os problemas sociais enfrentados pelos jovens, entre outros. Além disso, o projeto incentiva o planejamento de vida, planejamento financeiro, preparação para o mercado de trabalho e desenvolvimento profissional.

Para melhor atender as demandas apresentadas pelos jovens, o Coletivo de Juventudes se divide em 2 módulos, com 15 encontros cada um. O módulo 1 utiliza como norteadores centrais as competências denominadas como autoconhecimento, autogerenciamento e tomada de decisão. Já o módulo 2 utiliza como norteadores centrais as competências denominadas como consciência cidadã e responsabilidade social. Dessa forma, todos os norteadores são abordados e desenvolvidos em sala, potencializando os integrantes a serem protagonistas em seu autodesenvolvimento.

Norteadores do Módulo 1:

Autoconhecimento: autoestima, autoconfiança, criatividade, concentração, autoavaliação, reconhecimento de emoções.

Autogerenciamento: motivação, autocontrole, metas e foco, administração do tempo.

Tomada de decisão: assertividade, liderança, análise e resolução de problemas, integridade.

Norteadores do Módulo 2:

Consciência Social: respeito à diversidade, solidariedade.

Relacionamento Interpessoal: empatia, cooperação, comunicação, gerenciamento de conflitos, confiança.

Além disso, ao compreender que a juventude é uma potência que muda e remodela a sociedade e os ambientes em que está inserida, o Coletivo de Juventudes se apresenta como uma possibilidade para os jovens do Complexo do Muquiço se ambientarem e expressarem, das formas mais diversas, seus pensamentos, opiniões, críticas e anseios, dando para eles um espaço para fazerem suas vozes serem ouvidas. Assim, todo conteúdo é pré-definido pelos orientadores, porém construído em conjunto com os jovens em sala, trazendo os orientadores para o papel daqueles que propõem e estimulam e os jovens para o papel daqueles que, de forma autônoma, constroem e preenchem as aulas com suas opiniões sobre os assuntos propostos no ambiente de aprendizado.

Público Alvo

Jovens moradores do Complexo do Muquiço, com idade entre 15 e 22 anos.

Capacidade de Atendimento:

O Instituto Bola Pra Frente possui capacidade de atendimento em torno de 25 educandos para esse projeto, tendo concluído o ano de 2020 com o total de 18 educandos ativos.

Contexto de 2021

Devido ao contexto pandêmico de 2021, muitas atividades precisaram de adaptação. Além disso, uma vez que a maioria dos educandos já passaram por todo processo formativo dos Módulos 1 e 2, outras atividades foram realizadas com foco na comunicação e disseminação de conteúdos desenvolvidos pelos educandos. Assim, os educandos passaram a executar de forma autônoma atividades de engajamento digital por meio de plataformas e redes sociais, onde o conteúdo é desenvolvido e planejado pelo próprio público.

Objetivos

Objetivo Geral

Formar, incubar e instrumentalizar o Coletivo de Juventudes do Complexo do Muquiço, fomentando iniciativas próprias realizadas exclusivamente pela juventude e para a juventude periférica.

Objetivos Específicos

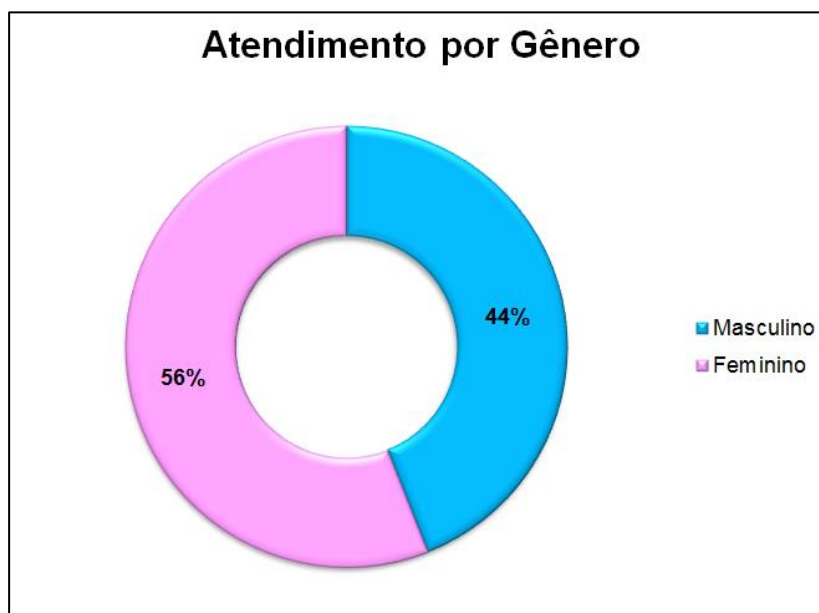
- 1) Propiciar o acesso à cidade e a ampliação das visões de mundo por meio do desenvolvimento coletivo do público.
- 2) Ser um espaço para a vocalização das narrativas juvenis, auxiliando os jovens a falar sobre suas trajetórias de vida e planejar novas possibilidades.
- 3) Capacitar jovens para o mercado de trabalho, para o acesso à universidade e para a vida adulta, considerando fatores de consciência cidadã, cultural e de planejamento de vida.

Equipe

Função	Formação	Quantidade	CH Semanal	Vínculo
Diretora Executiva	Ensino Superior em Ciências Sociais e Mestrado em Bens Culturais e Projetos Sociais	1	44 H	CLT
Especialista de Projetos Sociais I	Ensino Superior em Administração	1	44 H	CLT
Especialista de Projetos Sociais II	Ensino Superior em História e Mestrado em Educação	1	32 HR	CLT

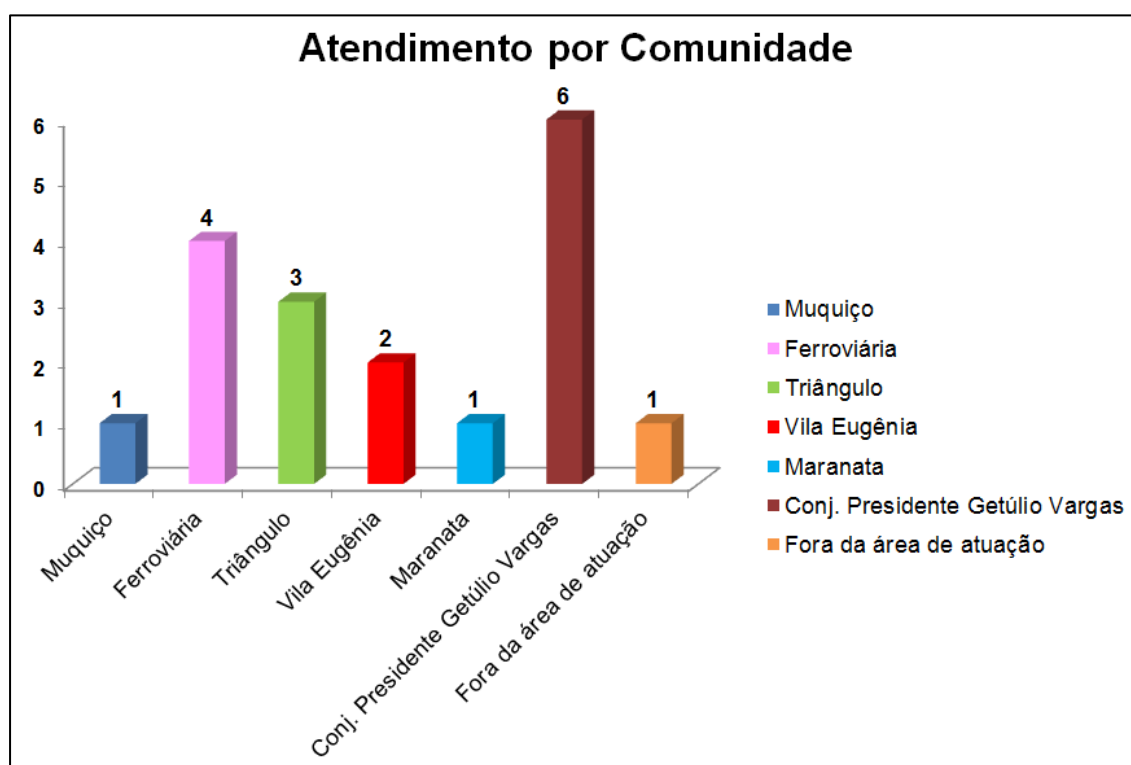
Placar de Atendimento

Público Beneficiário	Nº de Atendidos	Gênero	
		Masculino	Feminino
Educandos	18	8	10
Famílias	16		



Atendimento por Comunidade

Comunidade	Quantidade de Educandos
Muquiço	1
Ferroviária	4
Triângulo	3
Vila Eugênia	2
Maranata	1
Conjunto Presidente Getúlio Vargas	6
Fora da área de atuação	1



Principais Atividades

- Atividades em sala com foco no autoconhecimento, autogerenciamento e planejamento de vida e carreira;
- Atividades de comunicação, por meio da produção de conteúdo no Instagram;
- Participação nas Oficinas de Tecnologia, em conjuntos com os educandos do Programa Cruzamento Perfeito;
- Desenvolvimento de Projetos Sociais para o próximo ano;
- Atividades com enfoque em gestão de projetos;
- Participação no Festival das Meninas.

História por trás dos números



Ebano, 21 anos, morador do Complexo do Muquiço e integrante do Coletivo de Juventudes do Muquiço. Educando desde 2008, Ebano sempre foi apaixonado por futebol e sonhava em jogar profissionalmente. Contudo, mesmo sendo um excelente atleta, Ebano percebeu aos 18 anos que precisava buscar algo a mais: a educação. Tendo terminado o ensino médio e estudando inglês,

Ebano voltou ao Instituto para um grupo focal, que em 2019 se transformou no Coletivo de Juventudes auxiliando o jovem a sonhar além da realidade atual.

Hoje, tendo construído um planejamento de vida e aplicando os conhecimentos adquiridos no Coletivo e fora dele, Ebano ingressou na Universidade Federal Fluminense (UFF), no curso de Geografia. Além disso, ainda se mantém como membro ativo e assíduo do Coletivo, protagonizando sua própria história e desenvolvendo projetos e atividades que visem o bem da comunidade e a comunicação da juventude do Muquiço.

Depoimentos

Trabalhar com juventude é um desafio constante, pois ela muda e renova a cada geração. Contudo, mesmo diante de tantos desafios, é gratificante fazer parte do desenvolvimento desse público, que acredita e confia no processo de aprendizagem promovido nas atividades do Instituto. Por isso, o desenvolvimento das atividades é importante não apenas para os jovens, mas também para os educadores.

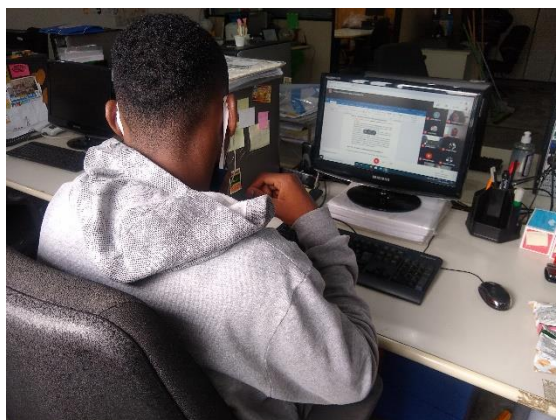
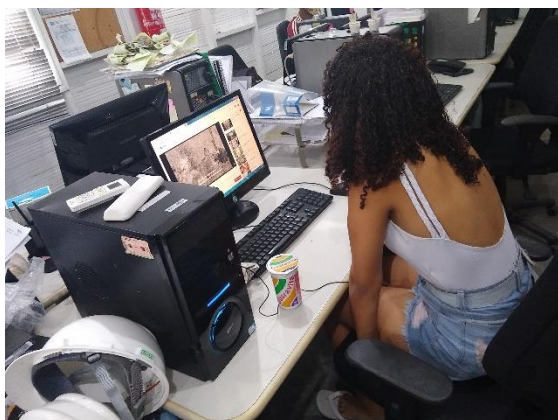
Lucas Miato, 24 anos, Especialista de Projetos Sociais.

O projeto Coletivo de Juventudes foi um escape para a minha monótona rotina. Eu aprendi muito mais do pensei que aprenderia. Os passeios que realizamos abriu e expandiu meus conhecimentos acerca de mim mesma e de minha etnia. Os encontros realizados todas as quintas me fizeram autoconhecer, perceber quais são os meus verdadeiros sonhos, o que realmente se encaixa em meu perfil e mesmo após o término de cada módulo ainda recorro aos ensinamentos para me guiar.

Jéssica Neves, 21 anos, educanda do Coletivo de Juventudes.

Fotos

1) Atividades em sala:



2) Atividades remotas:



3) Participação nas oficinas de tecnologia:





Parceria com DLW

A Dream Learn Work (DLW) é uma organização sem fins lucrativos criada para ajudar jovens brasileiros de áreas menos desenvolvidas a ter uma chance de um futuro melhor. Para isso, ela se baseia em três pilares principais: dream (sonhar), learn (estudar) e work (trabalhar).

Pilares

Dream (sonhar):

Inspirar jovens em situação de vulnerabilidade social a sonhar e ambicionar mais, auxiliando na aquisição de habilidades vocacionais e de vida, orientando e apoiando suas escolhas de profissão e estudos.

Learn (estudar):

Apoiar e fomentar a qualificação profissional e a formação profissional nas mais diversas áreas em instituições de ensino reconhecidas, mantendo os alunos engajados e motivados.

Work (trabalhar):

Construir pontes por meio de atividades de apoio ao trabalho e recrutamento. Para isso, a DLW conta com parceiros corporativos que compartilham a experiência e são voluntários para atividades como workshops de currículos, visitas, tutoria ou sessões de conhecimento, visando o engajamento dos alunos no ambiente corporativo.

Diante disso, o Instituto busca desenvolver em seus educandos mais velhos (16 e 17 anos) um conjunto de conhecimentos e saberes necessários para a vida, focando na atuação cidadã e na aptidão ao mercado de trabalho e à universidade. Assim, quando um educando se forma no Programa Cruzamento Perfeito, é incentivado a ingressar no projeto em parceria com a DLW, sendo recrutado por ela e passando pelo momento de planejamento de trilha educacional. Dessa forma, o primeiro contato do educando com a DLW é no momento do recrutamento, onde é traçado o sonho da profissão (dream) e os passos necessários para alcançá-lo. Tendo planejado a trilha educacional, o educando será acompanhado integralmente pela equipe do Bola Pra Frente e da DLW, focando nas diversas áreas da sua vida, mas em especial na educação profissional.

O projeto é desenvolvido de acordo com o sonho profissional de cada educando e, a partir disso, os participantes são encaminhados para cursos profissionalizantes onde terão a oportunidade de se capacitar (learn) e, posteriormente, serem absorvidos pelo mercado de trabalho (work). Para isso, os cursos são divididos da seguinte forma: Nível 1 (curta duração), Nível 2 (média duração) e Nível 3 (longa duração).

Público Alvo

Jovens moradores do Complexo do Muquição, com idade entre 18 e 24 anos.

Contexto de 2021

Dadas às circunstâncias da pandemia da COVID-19, o projeto não pôde realizar todas as atividades de forma regular. Contudo, algumas dessas foram executadas, no intuito de manter próxima a relação do Instituto e da DLW com o público beneficiário. Uma dessas atividades foi a ministração de Webnários e Workshops online. Em parcerias com outras empresas, a DLW e o Bola Pra Frente promoveram palestras com temas de impacto na juventude e no mercado de trabalho, buscando desenvolver os participantes acadêmica e profissionalmente, além de manter o vínculo com o projeto. Além disso, buscando garantir a segurança alimentar dos participantes do projeto, a parceria deu prosseguimento a doações de cestas básicas, a fim de que os participantes e suas famílias tenham esse suporte, o que proporciona não apenas a segurança alimentar, mas também ajuda a mitigar o impacto da disseminação do vírus, prevenindo a ida frequente ao mercado.

Principais Atividades

Webnários: videoconferências com intuito educacional, no qual a comunicação e a construção são coletivas e a interação dos participantes acontece de forma simultânea. Os temas variaram entre assuntos da atualidade e conhecimentos do mercado de trabalho.

Cestas básicas: garantia da segurança alimentar dos participantes do projeto através de doações de cestas básicas de alimentação.

Recrutamento: o primeiro recrutamento do ano ocorreu em dezembro, absorvendo 6 novos jovens.

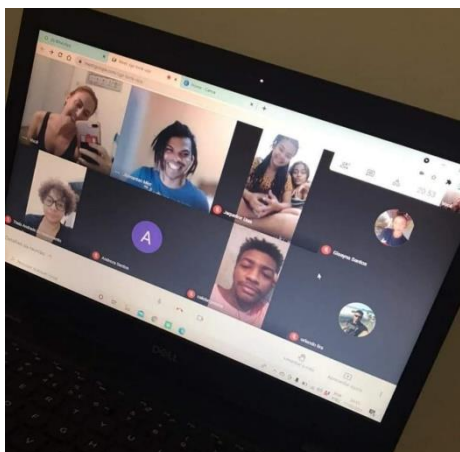
Depoimento

Primeiramente agradeço a oportunidade que a DLW tem me dado. Desde que entrei para o projeto, mudou completamente a minha vida. Antes eu era uma menina de 21 anos sem nenhuma ideia do que fazer. Hoje, após as oportunidades que recebi, sou uma mulher de 25 anos, tenho meu próprio negócio e a profissão dos meus sonhos (Design de Sobrancelhas, Extensionista de Cílios, Depiladora). Recentemente terminei um curso de micropigmentadora pelo SENAC-RJ, que também tem uma grande importância na minha trilha educacional e na minha profissão, pois agora tenho o privilégio de oferecer mais um serviço bastante procurado na área da beleza e de qualidade.

Yasmim Canedo, 25 anos, participante do projeto.

Fotos

1) Webnários:



2) Doação de cestas básicas:



3) Recrutamento:





Projeto Potências Femininas

“As mulheres são como água, crescem quando se encontram.”

Paula Cohen

Desenvolvido para dar voz às mulheres, o Potências surgiu através da observação e escuta atenta do Instituto Bola Pra Frente na campanha “Em Campo Contra a COVID-19”, que desde o início da pandemia (em março de 2020) ajudou na subsistência digna dos atendidos, por meio de doação de mantimentos em um sistema de apoio ao comércio local com a disponibilização de R\$ 300,00 em compras para as famílias da região. Esta campanha ratificou um dado que o Instituto já percebia: boa parte das famílias da Comunidade do Muquiço é liderada por mulheres. Ao mesmo tempo, o Instituto entende que muitas delas não se sentem seguras ou não tem possibilidades suficientes para buscar por melhor qualidade de vida e/ou independência, seja financeira ou emocional.

Neste contexto, planejar este projeto permite potencializar um trabalho já desenvolvido pelo Núcleo de Atendimento de Assistência Social e Psicológico do Instituto Bola Pra Frente, que atende mulheres responsáveis por nossos educandos,

oferecendo a elas instrumentos que informam, fortalecem e fazem agir na transformação social, emocional e até mesmo financeira.



Toda esta trajetória de escuta e trocas é importante para o fortalecimento das mulheres, não apenas profissionalmente, mas também no combate a quaisquer formas de violência que possam vir a sofrer, uma vez que estarão em ambiente propício para serem acolhidas, escutadas e, sobretudo, fortalecidas em suas falas e demandas.

Ainda, o projeto busca promover o desenvolvimento de conhecimentos e habilidades voltadas para o empreendedorismo, propiciando a geração de renda para essas mulheres que, aos poucos, apresentam sonhos e anseios em dar início a algum tipo de negócio. Assim, o Instituto também busca capacitá-las para o gerenciamento de empreendimentos, desenvolvendo um perfil de liderança empreendedora e potencializando as habilidades dessas mulheres, antes apenas informadas à instituição.

Público Alvo

Mulheres moradoras do Complexo do Muquiço, responsáveis por educandos inseridos nos demais projetos do Instituto e/ou líderes de família residentes nas comunidades de atuação.

Capacidade de Atendimento

Nesse projeto, o Instituto Bola Pra Frente possui capacidade de atendimento em torno de 25 mulheres, tendo concluído o ano de 2021 com o total de 17 participantes ativas.

Objetivos

Objetivo Geral

Fortalecer a figura da mulher enquanto protagonista de sua própria vida, considerando sua trajetória e a comunidade em que está inserida.

Objetivos Específicos

- 1) Promover um ambiente acolhedor de escuta, buscando fortalecer profissionalmente as mulheres em suas falas e demandas e combater quaisquer formas de violência que possam vir sofrer.
- 2) Realizar atendimentos psicossociais e acompanhamentos com as mentoradas para identificação de competências e habilidades para definição de trajetórias profissionais a serem realizadas.
- 3) Capacitar mulheres para o gerenciamento de empreendimentos, desenvolvendo um perfil de liderança empreendedora e potencializando conhecimentos e habilidades voltadas para o empreendedorismo e geração de renda.

Equipe

Função	Formação	Quantidade	CH Semanal	Vínculo
Diretora Executiva	Ensino Superior em Ciências Sociais e Mestrado em Bens Culturais e Projetos Sociais	1	44 HR	CLT
Assistente Social	Ensino Superior em Serviço Social	1	30 HR	CLT
Psicóloga	Ensino Superior em Psicologia	1	30 HR	CLT
Especialista em Projetos Sociais I	Ensino Superior em Administração	1	44 HR	CLT

Principais Atividades

- Escuta ativa e atendimento psicossocial às mulheres;
- Capacitação de lideranças empreendedoras;
- Capacitação para gerenciamento de negócios;
- Investimento monetário nos negócios;
- Subsistência alimentar das famílias das mulheres;
- Incentivo à criação de negócio.

Fotos

1) Atividades em aula:



2) Formatura:



Organização dos Recursos

Origens dos Recursos Financeiros

O Instituto Bola Pra Frente tem intensificado as estratégias de captação de recursos com o objetivo de diversificar as fontes de renda para o desenvolvimento das atividades. Assim, os recursos empregados nas ações no ano de 2021, foram oriundos das seguintes fontes:

- Incentivo Social Privado
- Incentivo Social de Fundações
- Doações Internacionais

Parceiros e Apoiadores

Os parceiros e apoiadores que colaboraram para o cumprimento da missão do Bola Pra Frente foram:

- Itaú Social
- Nike
- Stiftung Profifussballer Helfen Kindern
- Westcon Brasil - Sinex
- Laureus Sport for Good
- Rexona - Beyond Sport

Recursos Financeiros 2021		
Origem dos Recursos	Valor Recebido (em mil reais)	%
1. Doações de Pessoas Jurídicas Internacionais	R\$ 933.462,53	52%
2. Doações de Pessoas Jurídicas Nacionais	R\$ 100.000,00	6%
3. Doação de Fundações Nacionais	R\$ 535.000,00	30%
4. Doação de Fundações Internacionais	R\$ 230.075,98	13%
TOTAL	R\$ 1.798.538,51	100%

Infraestrutura

Espaço Físico

O Instituto Bola Pra Frente dispõe de uma infraestrutura ampla, com um prédio principal de 02 andares, contendo 02 salas de aula multiuso, 01 sala para atendimento psicológico e psicossocial, 01 sala de materiais esportivos, 01 sala para estoque de materias de informática e materiais pedagógicos, 01 sala para estoque de uniforme e chuteiras, 01 banheiro masculino e 01 banheiro feminino. Um auditório amplo que, temporariamente, está dividido em 22 estações de trabalho, 01 sala de reunião, 01 sala para armazenamento de materiais de limpeza, 01 sala de armazenamento de materiais esportivos, 01 sala de atendimentos relacionados à saúde e primeiros socorros e 01 cozinha provisória para entrega dos lanches que são oferecidos aos educandos. Além disso, o Instituto possui um campo de futebol, medindo 90 x 50, que durante a realização das aulas esportivas, é subdividido em três campos para aulas simultâneas.

Materiais Físicos

Item	Quantidade
Mesa	23
Cadeira	28
Computador	23
Armários	15
Ar-condicionado	15
Salas multiuso	5
Estoque	6
Geladeira	3
Freezer	1
Cadeiras de Plástico	81
Mesas de Plástico	9
Ventilador	4

Recursos Humanos

Contamos com uma composição multidisciplinar que atua em prol do desenvolvimento integral das crianças e adolescentes atendidos no Instituto Bola Pra Frente:

Função	Formação	Quantidade	Carga Horária Semanal	Vínculo
Aprendiz	Cursando Ensino Médio	1	20 HR	CLT
Analista de Suporte à Gestão	Ensino Superior em Administração	1	44 HR	CLT
Assistente de Suporte à Gestão	Cursando Ensino Superior em Curso em Administração/Contabilidade	2	44 HR	CLT
Assistente Social	Ensino Superior em Serviço Social	1	30 HR	CLT
Auxiliar de Cozinha	Ensino Fundamental	1	44 HR	CLT
Auxiliar de Serviços Gerais	Ensino Médio	1	44 HR	CLT
Coordenador de Projetos Sociais I	Ensino Superior em Artes Plásticas	1	44 HR	CLT
Diretora Executiva	Ensino Superior em Ciências Sociais e Mestrado em Bens Culturais e Projetos Sociais	1	44 HR	CLT
Especialista em Projetos Sociais I	Cursando Ensino Superior em Administração	1	44 HR	CLT
Especialista em Projetos Sociais II	Mestrado em Educação	1	32 HR	CLT
Gerente de Relações Institucionais	Formação de Tradutores e Intérpretes	1	44 HR	CLT
Instrutor de Esporte I	Ensino Superior em Educação Física	1	24 HR	CLT
Instrutor de Esportes III	Ensino Superior em Educação Física	1	44 HR	CLT
Porteiro	Ensino Fundamental e Médio	4	44 HR	CLT
Psicólogo	Ensino Superior em Psicologia	1	44 HR	CLT

“O esporte é a ferramenta de inserção social mais eficaz, pois o resultado é imediato e as transformações são surpreendentes.”

Leandro Flores

Instituto Bola Pra Frente

Por um Placar Social Justo!

Site: www.bolaprafrente.org.br

Facebook: facebook.com/bolaprafrente

Twitter: twitter.com/bolaprafrente

Instagram: [@bolaprafrente](https://instagram.com/bolaprafrente)

Youtube: youtube.com/@instbolaprafrente